

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей №1 п. Первомайский»
Оренбургского района**

**РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом
МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»
Протокол № _____ от _____ августа 2023 _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»
_____ О.И. Немцева от
_____ августа № _____

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
интеллектуальной направленности
«Подготовка к ОГЭ по географии»**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кожомина Татьяна Анатольевна,
учитель географии
МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»

Оренбургский р-н
2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной

реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по географии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей(профиля обучения)
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6-9 класса общеобразовательной школы
- обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира

Календарно-тематическое планирование

| №п/п | Кол-во часов | Тема урока | Практические работы | Дата планируемая | Дата фактическая |
|---|--------------|--|---|------------------|------------------|
| 1 | 1 | Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. | Заполнение бланков | | |
| 2 | 1 | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. | | | |
| Программный материал 6 класса | | | | | |
| Раздел 1. Источники географической информации. | | | | | |
| 3 | 1 | Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). | Работа с атласами | | |
| 4 | 1 | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. | Составление таблицы «Великие географические открытия» | | |
| 5. | 1 | Зачет «Источники географической информации». Решение тренировочных вариантов. | Решение тренировочных вариантов. | | |
| Раздел 2. Природа Земли и человек. | | | | | |
| 6. | 1 | Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы. | | | |
| 7. | 1 | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли. | Работа с атласами | | |
| 8. | 1 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. | | | |
| 9. | 1 | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. | Работа с атласами | | |
| 10. | 1 | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные | Составление схем высотной поясности | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|--|
| | | комплексы: природные, природно-хозяйственные. | | | |
| 11. | 1 | Зачет «Природа Земли и человек». Решение тренировочной работы | Решение тренировочных вариантов. | | |
| Программный материал 7 класса | | | | | |
| Раздел 1. Материки, океаны народы и страны. | | | | | |
| 12. | 1 | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле. | | | |
| 13. | 1 | Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки. | Работа с атласами | | |
| 14. | 1 | Географическое положение Австралии , история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство. | Работа с атласами | | |
| 15. | 1 | Географическое положение Ю.Америки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население. | Работа с атласами | | |
| 16. | 1 | Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки . Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка. | Работа с атласами | | |
| 17. | 1 | Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии . Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии. | Работа с атласами | | |
| 18 | 1 | Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. | | | |
| 19. | | Зачет «Материки, океаны народы и страны». Решение тренировочных вариантов. | Решение тренировочных вариантов. | | |

| Программный материал 8 класса | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|--|--|
| Раздел 1. География России. Особенности географического положения России. | | | | | |
| 20 | 1 | Территория и акватория. Морские и сухопутные границы. | Работа с атласами | | |
| 21. | 1 | Часовые пояса. | Решение задач | | |
| 22. | 1 | Административно-территориальное устройство России. | | | |
| Раздел 2. Природа России | | | | | |
| 23. | 1 | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. | Работа с атласами | | |
| 24. | 1 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. | Работа с атласами | | |
| 25. | 1 | Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России. | | | |
| 26. | 1 | Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность. | Работа с атласами | | |
| 27. | 1 | Зачет «ГП России. Природа России». Решение тренировочных вариантов. | Решение тренировочных вариантов. | | |
| 9 класс | | | | | |
| Раздел 1. Население и хозяйство России. | | | | | |
| 28. | 1 | Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения. | Работа с атласами | | |
| 29. | 1 | Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. | Работа с атласами | | |
| 30 | 1 | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. | Работа с атласами | | |
| 31. | 1 | География отраслей промышленности. | Работа с атласами | | |
| 32 | 1 | Зачет «Население и хозяйство России». Решение тренировочных вариантов. | Решение тренировочных вариантов. | | |
| Раздел II. Региональная часть курса | | | | | |
| 33. | 1 | Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. | Составление характеристик регионов по | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|--|--|
| | | Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал) Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире. | плану | | |
| 34. | 1 | Зачет «Регионы России» Решение тренировочных вариантов. | Решение тренировочных вариантов. | | |

Перечень учебно - методического обеспечения

- 1.Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2016г.
- 2.Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»
- 3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2015г..
- 4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
- 5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2016.
- 6.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2019.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2016.
- 8.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>