

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 П. ПЕРВОМАЙСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от «01» апреля 2024 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1 п. Первомайский» за 2023 год**



Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организацией	10
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4	Оценка организации учебного процесса	37
1.5	Оценка востребованности выпускников	38
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	45
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	48
1.9	Оценка материально-технической базы	51
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
2.	Статистическая часть	57
2.1	Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский», подлежащей самообследованию	57

1. Аналитическая часть
1.1 Оценка образовательной деятельности
МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29, статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», приказом директора от 09.01.2023г. №8 и с целью обеспечения доступности и открытости информации было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 п. Первомайский» (далее -МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 п. Первомайский » (МБОУ Лицей № 1 п. Первомайский)
Руководитель	Немцева Ольга Ивановна
Адрес организации	460540, Оренбургский р-н, п. Первомайский, ул. Генерала Березина, 1
Телефон, факс	(3532) 39-57-06
Адрес электронной почты	395844@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	56Л01 № 0004769, 18.05.2016, № 2787 Министерство образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0003508, 23.06.2016, №1844 Министерство образования Оренбургской области

МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский» (далее – Лицей) расположен в центре посёлка, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся. В последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся. Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с выбором школы. Так, на сегодняшний день наш лицей самый востребованный. На 25 мая 2023 года в лицее обучалось 487 учеников – это наибольшее количество учащихся в сравнении со школами посёлка.

Лицей и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, лицей отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие сельскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость лицея и общества проявляется также в том, что лицей призван

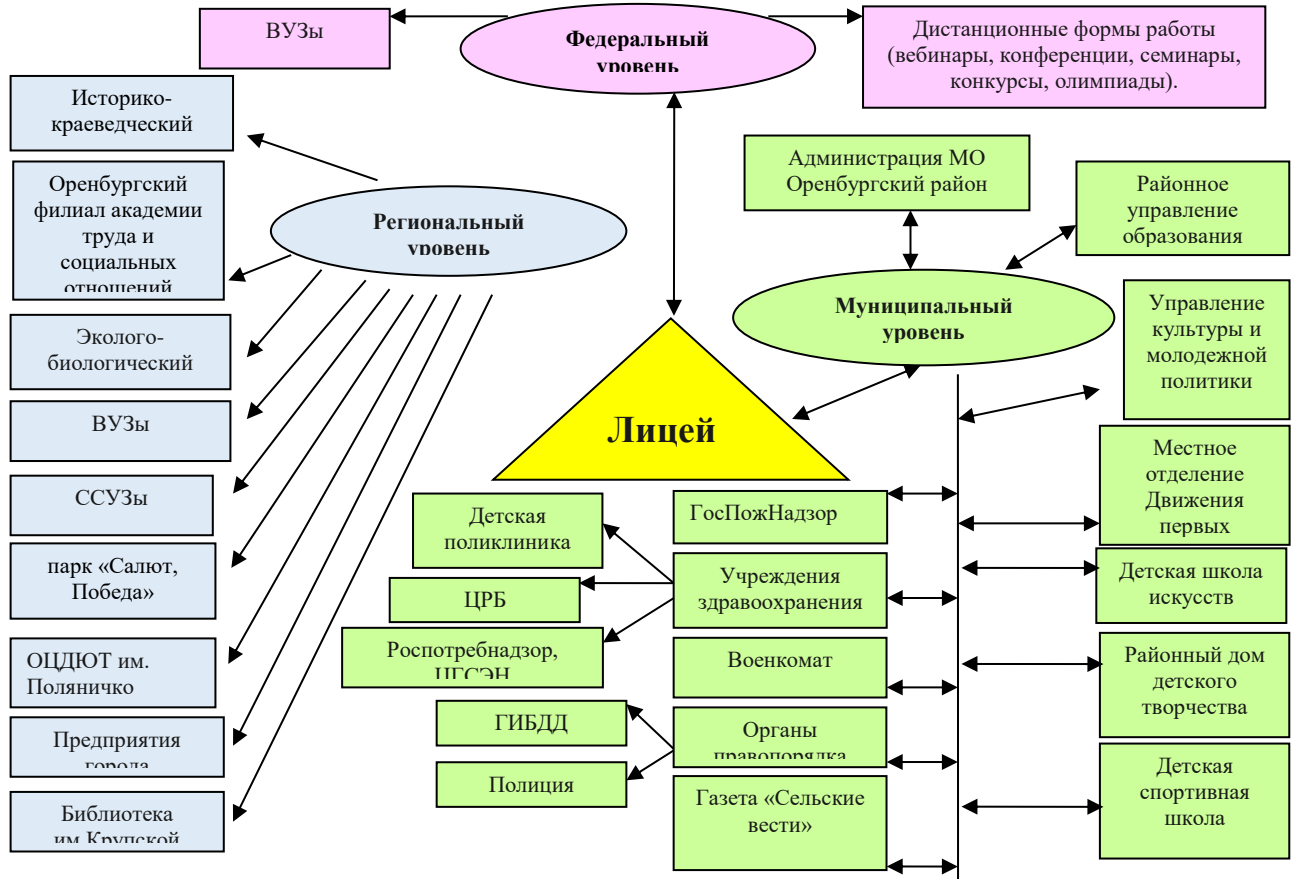
осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому лицей является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни. Лицей имеет партнёрские отношения с различными социокультурными учреждениями посёлка, города Оренбурга, области, РФ.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

На протяжении последних лет лицей показывает стабильно высокое качество образования, которое соответствует 74%. В лицее в 2023 году обучалось 487 учеников из них: 79 отличников и 242 хорошиста. По итогам 2023 года лицей занимает 2 место среди образовательных организаций, повышенного уровня.

В целях повышения эффективности образовательного процесса осуществляется взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, спортивной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями (см. схему №1)

Схема №1 Взаимодействия МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский» с различными организациями.



В 2023 году Лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Социально - психологической службой организованы мероприятия:

- «Дыши легко»,
- профилактические мероприятия «Здоровье человека и вредные привычки»,
- участие в оформлении стенда «Мы против наркотиков»,
- организована встреча с медицинскими работниками «Скажи наркотикам нет»,
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий,
- в рамках межведомственного взаимодействия состоялась встреча с представителями линейного отдела полиции, а так же с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Ответственность за употребление ПАВ»,
- лекции с участием сотрудников МВД на тему «Мошенничество»,
- для начальных классов интерактивные уроки на тему «Здоровое питание в школе и дома»,
- среди 5-х классов профилактические уроки «Я то, что я ем».

Структура модуля дополнительного образования МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона N 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Ежегодно утверждается учебный план ДО МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский Оренбургского района», в котором зафиксированы все объединения, функционирующие в Лицее №1, количество групп, охват учащихся, необходимое количество часов в неделю на каждую группу, наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов.

Выбор основных направлений деятельности и разработка программ дополнительного образования определены наличием необходимых условий для их реализации прежде всего с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), материально-технической базы и кадрового потенциала МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский». Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский Оренбургского района» реализует дополнительное образование детей с помощью по шести направлениям (Рисунок 1):

Научно-техническое, спортивно – оздоровительное, художественное, туристско-краеведческое, социальное – педагогическое, естественно – научное.

Рисунок 1 Направления деятельности дополнительного образования



Реализация этих программ обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявляют и поддерживают детей, проявивших выдающиеся способности.

Создание в лицее системы дополнительного образования позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень само регуляции, развитие творческих способностей у детей.

Своеобразие дополнительного образования в лицее проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции. К ним относятся:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в лицее является неотъемлемой частью образовательной системы.

Так же, наряду с кружками и секциями в лицее осуществляется сетевое взаимодействие со СШ, районным ДДТ, Центром культуры и библиотечного обслуживания «Первомайский» и другими учреждениями дополнительного образования г. Оренбурга.

(Рисунок 2) **Детские объединения по направлениям в образовательном пространстве МБОУ "Лицей №1 п. Первомайский**



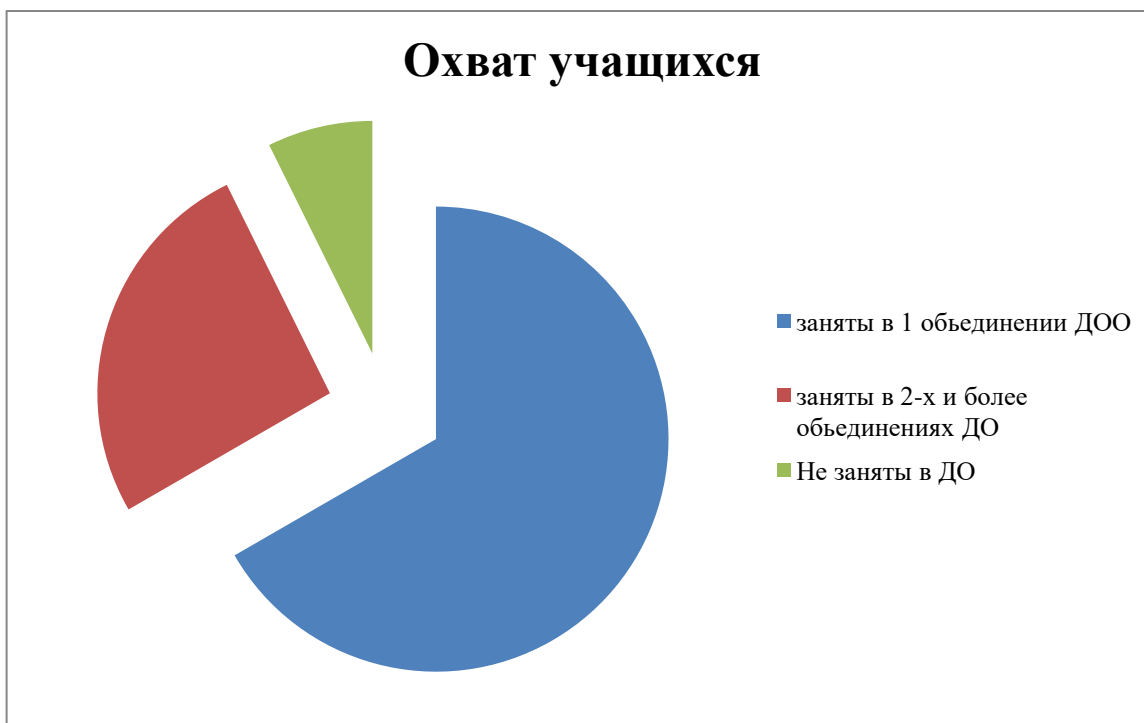
Приведенная статистика показывает, что приоритетным остается дополнительное образование, реализуемое ОО, по научно- техническому направлению.

Для проведения мониторинга качества обучения и развития школьников в системе дополнительного образования было выделено два направления исследования:

1. Изучение социального запроса учащихся и их родителей (Анкетирование).
2. Диагностика результативности и успешности работы объединений и кружков (Анкетирование, посещение занятий, уровень участия в конкурсах и соревнованиях).

Результаты мониторинга позволили проанализировать личностный уровень развития каждого учащегося, работу педагога дополнительного образования и просмотреть охват дополнительным образованием учащихся лицея.

(Рисунок 3) Охват учащихся МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский» дополнительным образованием.



В результате анкетирования, который провели в октябре 2022, в ходе которого было опрошено 456 обучающихся и 234 родителя выявили, мы не только получили оценку модуля дополнительного образования, но и проанализировали запросы родителей на будущий год.

По итогам опроса, стало ясно, что научно - техническое направление является приоритетным и таковым его считают 59 % опрошенных, спортивно-оздоровительное – 39 %, художественно - эстетическое – 41 %, социально - педагогическое – 23%, естественно - научное-32%.

ВЫВОДЫ:

1. Учебный план МБОУ «Лицей № 1» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов начального, основного, среднего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

2. Учебный план лицея направлен на обеспечение базового образования и его вариативности, повышение результативности обучения учащихся, сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

3. Приоритетами при организации учебного процесса лицея являются:

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы;

Учебный план начального, основного и среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

4. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

5. Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования в лицее выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организывает досуг обучающихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

6. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастер классы, открытие уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

Задачи дополнительного образования на перспективу:

- Охватить новые направления, по которым не работали ранее .
- Совершенствовать работу системы дополнительного образования в лицее
- Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
- Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура и органы управления Лицеем

Управление Лицеем осуществляется в соответствии со ст. 26 и 27 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Лицея на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, Немцева О.И., который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

В структуру управления Лицеем входят следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Лицея, Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея устанавливаются Уставом Лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Совет Лицея

Общее руководство Лицеем осуществляет выборный коллегиальный орган управления - *Совет Лицея*. Деятельность Совета регламентируется Уставом Лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенция Совета Лицея:

- определяет стратегию развития Лицея;
- утверждает основные направления развития Лицея;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Лицея;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Лицея по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты директора Лицея, его заместителей и других работников о работе Лицея по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Лицея в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Лицея и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Лицея, устанавливает их полномочия;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Лицея;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Лицея в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Лицее;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);
- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Лицея;
- определяет пути взаимодействия Лицея с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;

- ходатайствует при наличии оснований перед директором Лицея о поощрении работников Лицея или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью Лицея;
- представляет совместно с директором Лицея интересы Лицея в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Лицея от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад (публичный доклад подписывается совместно директором Лицея и председателем Совета Лицея).

Общее собрание работников Лицея

Общее собрание работников Лицея является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Лицей является основным местом работы.

Компетенция Общего собрания:

- заслушивает отчет директора о работе Лицея;
- утверждает план развития Лицея;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Лицея по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Лицея, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Лицея к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Педагогический совет

Педагогический совет Лицея является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят директор Лицея, его заместители, все педагогические работники Лицея.

В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, представители иных коллегиальных органов управления Лицея, а также учащиеся и их родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Компетенция Педагогического Совета:

- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Лицее;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает образовательную программу, разрабатываемую Лицеём самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; - обсуждает и утверждает планы работы Лицея, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;
- принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;

- утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;
- решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Лицея за определенный период;
- определяет цели и задачи Лицея на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Лицея концепцию, программу развития Лицея;
- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Лицея;
- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные акты Лицея по вопросам, входящим в его компетенцию.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет родителей

Совет родителей (Родительский комитет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) учащихся, делегированных от каждой учебной параллели. Возможно формирование Родительского комитета из председателей всех родительских комитетов классов.

Компетенция Совета Родителей:

Организация внеурочной деятельности с учащимися:

- внесение на рассмотрение коллегиальных органов управления Лицея предложений по организации и проведению внеклассной работы с учащимися;
- участие в работе по профориентации учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- организация совместных с родителями (законными представителями) учащихся классных и общешкольных праздников, походов, поездок и экскурсий.

Обеспечение прав учащихся:

- участие в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- участие в защите прав детей, нарушаемых в семьях, путем принятия мер общественного воздействия на родителей (законных представителей) учащихся, нарушающих права детей, сотрудничества с инспекцией ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;
- участие в работе по контролю качества питания учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

Координация деятельности родительской общественности:

- участие в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;
- участие в работе родительских конференций региона;
- координация деятельности классных родительских комитетов;
- организация участия родителей (законных представителей) учащихся в мероприятиях и акциях, проводимых Лицеом.

Совет старшеклассников

Совет учащихся старших классов (Совет старшеклассников) формируется из числа учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов по одному представителю от класса. Представители от каждого класса выбираются на классных собраниях.

Совет старшеклассников собирается по мере необходимости и правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

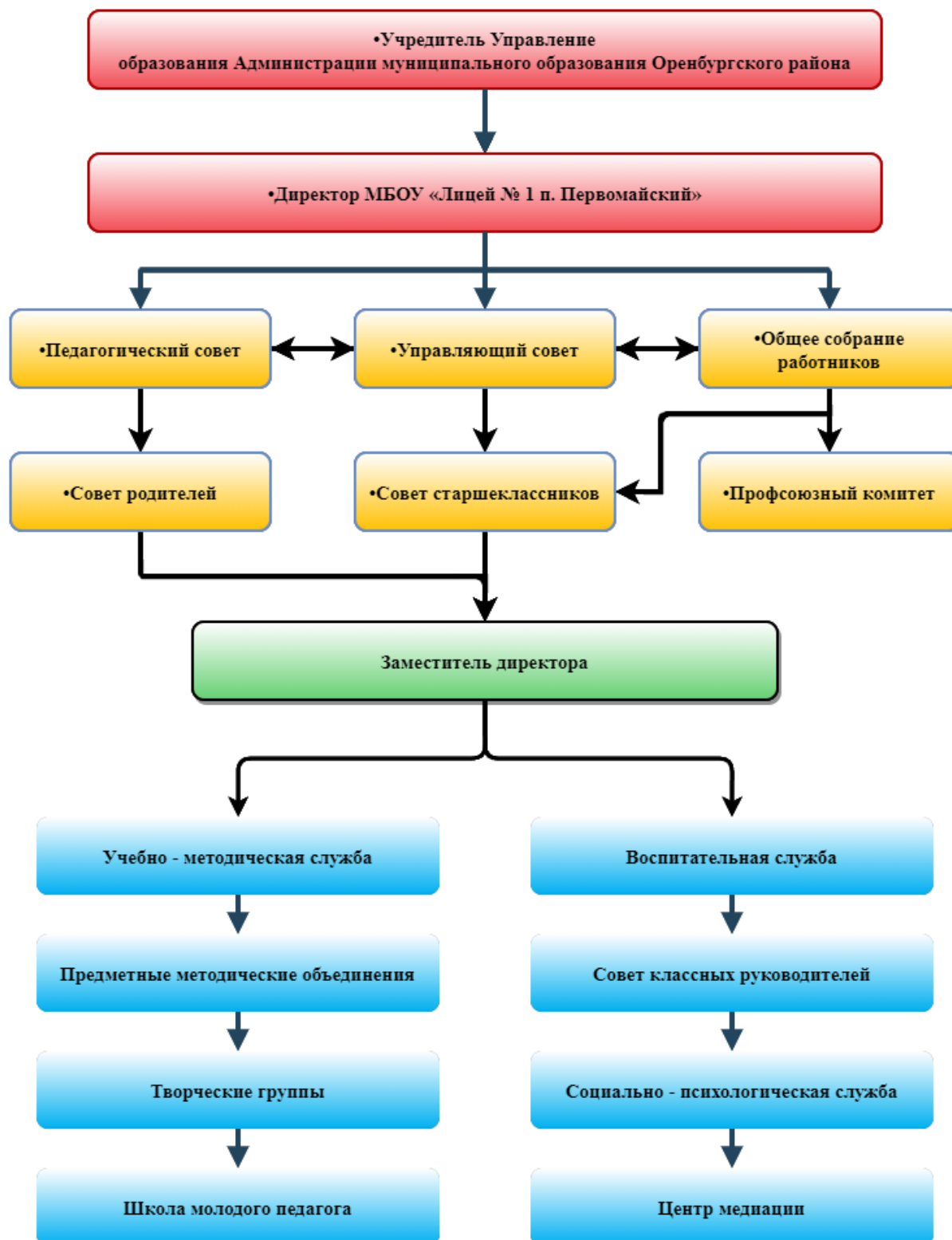
Решения Совета старшеклассников оформляются письменно и направляются в Совет Лицея для учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

Перечень действующих метод объединений:

№	МО	Председатель МО
1.	Учителей русского языка и литературы	Федосеева Д.В.
2.	Учителей математики, физики	Атаньязова К.С.
3.	Учителей биологии, географии, химии, истории и обществознания	Шумова С.Ю.
4.	Учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, информатики	Ярцева А.В.
5.	Учителей физической культуры	Карцева И.В.
6.	Учителей начальных классов	Куюмжу Ю.В.
7.	Учителей иностранного языка	Имашева А.Е.
8.	Классных руководителей	Дешура А.А.

Система управления лицеем



Вывод: По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год (на конец учебного года)	2022 год (на конец учебного года)	2023 год (на конец учебного года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	500	492	487
	– начальная Школа	206	210	213
	– основная Школа	246	228	245
	– средняя Школа	48	54	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная Школа	-	-	-
	– основная Школа	-	-	-
	– средняя Школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной Школе	18	11	8
	– средней Школе	5	8	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Анализ динамики успеваемости и качества знаний по лицейю на протяжении многих лет, показывает стабильно высокие результаты. В 2023 году составил 74%.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%

2	50	50	100	35	70	5	10	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	38	67	18	32	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	27	54	10	20	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	100	64	33	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4процента (в 2022 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», на 8процентов (в 2022 – 29%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	26	44	12	20	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	22	47	6	13	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	23	51	8	18	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	15	51	9	13	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	28	43	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100	114	47	42	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2022 – 18 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	11	11	100	5	51	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	13	72	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	18	62	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 8 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 14% (в 2022 было 29%).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») и приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2023 № 105/307 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2023 году», от 12.04.2023 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» учащиеся лицея принимали участие в ЕГЭ по 7 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике профильного и базового уровня, физике, биологии, истории, обществознанию.

В процессе подготовки к проведению ЕГЭ была проведена следующая работа:

- изучены инструктивно-методические материалы по вопросам проведения единого государственного экзамена в 2023 году;
- сформирована нормативная-правовая база, которая обеспечила правовое регулирование взаимоотношений между всеми участниками государственной итоговой аттестации;
- проведены мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ. Информация о процедуре проведения ЕГЭ в 2023 году была освещена на сайте лицея и социальных сетях;
- в лицее по вопросам ЕГЭ проводились заседания методических объединений учителей, административные совещания, ученические, родительские собрания;
- организованы встречи педагогов и администрации с выпускниками и родителями по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации 2023 г.;
- организована работа с высокомотивированными обучающимися в форме школьных муниципалитетных консультаций, вебинаров в рамках работы районной многопредметной очно-заочной школы «Шаг в будущее» по направлению «Путь к успеху»;

ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы в 2023 году. (18 выпускников).

Результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники – 18 учеников.

Минимальный балл по русскому языку составил - 24 балла для получения аттестата и 36 баллов для поступления в вуз.

Самый низкий балл – 55 (66 в прошлом уч.г.), высокий балл – 87 (94 в прошлом уч.г.).

Средний тестовый балл по лицее – 716. (726. в прошлом уч.г.)

Средний тестовый балл по району составил - 70. (в 2022 - 70,6.). Все выпускники преодолели минимальный порог.

Результаты по математике

В 2023 году выпускники сдавали математику профильного и базового уровней.

Минимальный порог для сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня составил 27 баллов.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 11 человек 7 человек сдавали базу.

Самый низкий балл – 40б. ,высокий балл – 74б (78 б.в 2022г.)

Средний тестовый балл по лицеею-61б (61б.в 2022). Все ученики сдали математику профильного уровня и базу.

Средний тестовый балл по району – 59б (60-в 2022г.)

Результаты по обществознанию

Минимальный тестовый балл составил 42 балла.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 7 человек.

Самый низкий балл – 47б (в 2022-50 б.) , высокий балл – 77б (в 2022-94 б.)

Средний тестовый балл по лицеею-62б.

Средний тестовый балл по району – 66б (в 2022-66 б.).

Результаты по биологии

Минимальный тестовый балл – 36.

ЕГЭ по биологии сдавали 4 человека.

Самый низкий балл –49б (в 2022- 43 б) . , высокий балл –77б (73 б.)

Средний тестовый балл по лицеею-59б (62б.)

Средний тестовый балл по району – 51б (в 2022-51 б.).

Результаты по физике

Минимальный тестовый балл – 36.

ЕГЭ по физике сдавали 10 человек.

Самый низкий балл – 43б (в 2022-43б) ,высокий балл – 83б(в 2022- 80б.)

Средний тестовый балл по лицеею-60б (59б.)

Средний тестовый балл по району – 57б (в 2022-56,).

Результаты по истории

Минимальный тестовый балл - 32.

Сдавал экзамен 3 ученика -87б самый высокий результат и 42б. самый низкий результат б (в 2022-58б.)

Средний тестовый балл по району –65б (в 2022- 65 б.), по лицеею 66б.

Рейтинг инновационных образовательных организаций

ОО	Средний балл			Рейтинг
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
МБОУ "Европейский лицей"	71,4	74,2	71,3	1
МАОУ "Нежинский лицей"	56,2	64,0	70,3	2
МБОУ "Павловский лицей"	57,7	57,7	66,2	3
МБОУ "Лицей №1 п. Первомайский"	67,2	66,9	64,5	4

По результатам ЕГЭ 2023года лицейский показатель повысился на 0,3 балла и составил 66,9 баллов (в 2022 г. – 66,3 б.,).

Средний тестовый балл 2023 года выше районных показателей 2022 .

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании

На следующий год учителям – предметникам:

1. Соблюдать выполнение рекомендаций, принятых на районном августовском совещании работников образования.

2. Ориентировать учебный процесс на рациональное сочетание устных и письменных видов работы.

3. Не увлекаться тестовыми технологиями, а больше внимания уделять отработке навыков в выполнении заданий.

4. Использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

5. Готовиться и систематически проводить по выработанному алгоритму групповые и индивидуальные тренинги.

6. Соблюдать методику при выполнении контрольных работ и привести в соответствие нормативным требованиям систему оценивания деятельности учащихся.

Оценка достижений участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Работа с одаренными обучающимися в лицее построена опираясь на концепцию муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Оренбургского района (далее - Концепция), которая определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Оренбургского района.

Основной миссией учителя является развитие личности ребенка, то есть стремление к более полной самореализации личностного потенциала.

Учитывая, что в Оренбургском районе и области за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся), выработана система по формированию функциональной грамотности в том числе муниципальные мероприятия а также созданы условия для личноно - ориентированного образования.



Администрация и учителя лицея предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В настоящее время работа с одарёнными детьми в лицее имеет следующую модель.



Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в лицее направлена на:

- ✓ создание и развитие системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи лицея (актуализация и реализация муниципальных программ, а также их оценка);
- ✓ получение данных и анализ состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи лицея, мониторинг реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования, а также на совершенствование механизмов управления качеством образования;
- ✓ обеспечение организационного, аналитического и методического сопровождения мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи лицея;
- ✓ разработку электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ эффективное сотрудничество с Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» и др.;
- ✓ обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации и поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ совершенствование по результатам мониторинга показателей и целевых индикаторов для оценки результатов реализации Комплекса мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи лицея.

Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи лицея

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи лицея направлена на создание инновационной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей через

формирование единого воспитательного, информационного и научно- методического пространства Оренбургского района по работе с одаренными детьми и молодежью в сфере учебной, научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.

Основными задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи лицея являются:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ и диагностического инструментария, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей у детей и молодежи;

- повышение эффективности системы дополнительного образования детей за счет реализации моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования;

- создание условий для обучения, самореализации, свободного развития способностей всех детей и молодежи, в том числе по индивидуальным учебным планам;

- обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, дальнейшее содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (в том числе разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи);

- осуществление подготовки руководящих и педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения

Таким образом, лицей является особым образовательным пространством, в рамках которого, с одной стороны, осуществляется выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально-адаптивной личности, а с другой стороны, создаются условия для становления комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного и коммуникационного пространства. Исходя из этого, в лицее формируются новые принципы и методология организации образовательного пространства для одаренных учащихся.

Профессиональному росту педагога способствует работа, направленная на развитие одаренных и мотивированных детей на высокие образовательные результаты, на подготовку обучающихся к участию в конкурсах различных уровней, конференций, олимпиад, фестивалей и т.д.

Организация работы с высокомотивированными детьми в лицее ведется в рамках:

- олимпиадного движения;
- научных обществ;
- конкурсного движения.

Олимпиадное движение.

В этом учебном году продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем участия учеников лицея в олимпиадах различного уровня.

1 ступень - начальные классы

2 ступень -5-8 классы

3 ступень 9 -11 классы

		Этапы	сроки
		Олимпиады	ВОШ (все предметы школьной программы)
Зональный этап 6-11 класс	октябрь		
Муниципальный этап 6 - 11 класс	Ноябрь-декабрь		
Областной этап 9 – 11 класс	Январь-февраль		
Всероссийский этап 9-11 класс	весна		
Областная олимпиада школьников		Школьный, зональный, муниципальный этап 5 - 8 классы	Совпадают с ВОШ
		Областной этап 5-8 классы	март
Олимпиада для учащихся 4-х классов		Школьный этап Зональный этап Муниципальный этап	

Одним из основных мероприятий по данному направлению является организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно организуется в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и проходит в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Ежегодно в соревновательный процесс вовлекается все большее количество учащихся 4-11 классов.

Традиционно в Оренбургском районе олимпиады проходят по 21 общеобразовательному предмету: истории, литературе, химии, праву, астрономии, экономике, экологии, физике, технологии, русскому языку, обществознанию, географии, биологии, искусству (мировой художественной культуре), математике, основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, физической культуре.

Школьный этап проходил с **26 сентября по 31 октября 2023 года**. Третий год подряд школьный этап по части предметов (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) прошёл в онлайн-формате на платформе Сириус. Для проведения олимпиады по 15 общеобразовательным предметам были разработаны единые задания с учетом методических рекомендаций.

Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2023-2024 учебном году в школьном этапе с 4-11 класс представлена в таблице:

Таблица

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года МБОУ «Лицей №1 п.Первомайский»

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	68	6	2	12
География	25	3	2	20
Физическая культура	28	4	11	54
Право	22	1	4	23
Английский язык	40	16	9	62
Биология	32	15	5	63
Немецкий язык	-	-	-	-

Математика	74	2	11	18
Русский язык	63	2	14	25
Технология	25	7	10	68
Основы безопасности жизнедеятельности	24	6	9	63
Французский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	23	4	6	50
Литература	18	1	10	59
Обществознание	96	18	18	38
Физика	61	2	4	10
Искусство (МХК)	9	0	0	0
Химия	16	0	1	1
История	67	24	8	48
Экология	3	0	0	0
Экономика	2	0	0	0
(S)Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	673	107	118	37

Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации 469

Количество школьников 4 класса - 56

Количество школьников 5-11 классов 272

Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
Русский	-	-	-
Математика	18	0	2
ВСЕГО	18	0	2

Согласно таблице результативность более 50% показывают по 6 предметам. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Результативность менее 10%: по физике. По экологии (0%),экономике (0%). По искусству (МХК), немецкому языку, французскому языку - участников не было.

Отметим, что в школьном этапе олимпиады приняли участие 673 обучающихся лица.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

	Количество участников	Количество победителей и призеров	%	Количество победителей		Количество призеров	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	407	190	45	66	16	124	30
2016-2017	432	217	50	65	15	152	35
2017-2018	441	190	43	80	21	110	25
2018-2019	396	165	47	84	21	81	20
2019-2020	358	166	46	61	17	105	29
2020-2021	495	226	46	108	22	118	24
2021-2022	457	192	42	87	19	105	23

2022-2023	488	149	30	61	13	88	18
2023-2024	673	225	33	107	16	118	18

Из таблицы видно, что в целом наблюдается положительная динамика участия школьников лицея на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы и рекомендации по подготовке к ВсОШ по предметам:

- 1) Упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми;
- 2) Продолжить работу с одарёнными детьми на уроках и внеурочное время с использованием личностно-ориентированного подхода;
- 3) Активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу;
- 4) Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на школьном этапе олимпиаде;
- 5) Создать общешкольный банк олимпиадных заданий;
- 6) Систематически обновлять базу данных одарённых детей в общеобразовательной организации.

На основании предоставленных протоколов и работ учащихся был утверждён список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году. Учащиеся, ставшие победителями школьного этапа олимпиады, представляли лицей на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап состоялся в период с 13 ноября по 7 декабря 2023 года. Обучающиеся лицея приняли участие в олимпиаде по 11 предметам из 21.

По результатам проверки были определены 2 победителя и 8 призеров, безрезультативно выступили на олимпиаде обучающиеся по предметам: русский язык, право, история, экология, химия, технология, английский язык, обществознание.

По итогам муниципального этапа олимпиады была сформирована заявка на региональный этап всероссийской олимпиады в 2023/2024 учебном году, куда вошел 2 обучающихся лицея.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап (7-11 класс)

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023

году

год	победители	призеры
22	1	1
23	2	8

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося и статус	Класс
1.	Информатика	Иванов Артем 7б (призёр)	Ярцева А.В.
2.	ОБЖ	Филимонова Ульяна 8б (призёр) Акимова Дарья 10б (призёр) Ачанова Диана 10б (призёр)	Жубанова К.А.
3.	География	Кульманов Айдар (призёр)	Кожомина Т.А.
4.	Литература	Шумова Анастасия 7б (победитель) Гирин Тимофей 10 б (призёр)	Сысоева Ю.А.
5.	Биология	Шумова Анастасия 7б (призер) Иванов Артем 7б (призер)	Шумова С.Ю.
6.	Физическая культура	Краева Мирослава 8б (победитель)	Сысоев В.П.

Региональный этап (9-11 класс)

Учащиеся лицея, прошедшие в региональный тур Всероссийской олимпиады школьников

16-17 год	17-18 год	18-19 год	19-20 год	20-21 год	21-22	22-23	23-24
2	3	4	4	2	1 Шинкаренко Иван	1 Акимова Дарья	2 Акимова Д. Гиринов Т.

Акимова Дарья стала призёром регионального этапа ВсОШ по ОБЖ.

Для раннего выявления талантливых детей на муниципальном уровне традиционно проводятся предметная региональная олимпиада. Областная олимпиада школьников 5-8 классов проводится Министерством образования Оренбургской области в соответствии с приказом от 28.12.2015 г. № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников». Основными целями Олимпиады являются выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Учащиеся Оренбургского района семь лет подряд принимают активное участие в данной олимпиаде. Участие школьников в олимпиадах обеспечено Управлением образования администрации МО Оренбургский район по 13 предметам. В 2023 году в муниципальном этапе приняли участие более 70 человек, а 15 человек стали призерами и победителями.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2023 год

Победители и призёры муниципального этапа Областной олимпиады школьников 5-8 классов – 2023 год (участники областного этапа).

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет
1.	Подгорецкий	Вадим	Валерьевич	5	Литература
2.	Алмагамбетов	Амина	Адииковна	5	
3.	Ушкалова	Анастасия	Витальевна	5	
4.	Шумова	Анастасия	Сергеевна	6	
5.	Подгорецкий	Вадим	Валерьевич	5	Русский язык
6.	Емельянова	Надежда	Сергеевна	6	ОБЖ
7.	Киреева	Валерия	Дмитриевна	8	

Муниципальная предметная олимпиада среди обучающихся 3-4-х классов 2023 год

2023						
Фамилия Имя	Класс	Предмет	Мак балл	Кол-во баллов	% выполнения	Статус
Маркевич Лев	3	математика	12	7	58	Призер
Верещагина Анастасия	3	русский язык	20	7	35	Участник
Дешура Юлия	3	русский язык	20	4	20	Участник
Конкобаев Анвар	4	русский язык	20	6	30	Участник
Швец Павел	4	русский язык	20	4	20	Участник

- выявление и поддержка одаренных детей;

- развитие функциональной грамотности младших школьников, активное привлечение их к творческой и интеллектуальной деятельности;

- активация продуктивной внеклассной и внешкольной работы.

Олимпиада проходила в три этапа. Школьный и зональный проходили в период с ноября по декабрь. В период с 16 февраля по 17 февраля 2023 года был проведен муниципальный этап предметной олимпиады обучающихся 3-4 классов по математике, окружающему миру, русскому языку, в котором приняли участие 8 обучающихся лицея. Участниками муниципального этапа стали победители и призеры школьного этапа. Проведение школьного этапа позволило произвести более качественный отбор обучающихся для участия в муниципальном этапе

Таким образом, мы наблюдаем практически равное количество победителей и призеров на школьном этапе олимпиады, при одновременном увеличении числа участников.

Целями и задачами предметной олимпиады обозначены:

- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие функциональной грамотности младших школьников, активное привлечение их к творческой и интеллектуальной деятельности;
- активация продуктивной внеклассной и внешкольной работы.

Система выявления и подготовки талантливой и одарённой молодёжи в лицее



Важную роль в работе с одарённой и талантливой молодёжью в лицее отводится на её выявление и сопровождение. Так с целью, развития одарённых детей ведется их обучение в ОЗШ, НОУ, различного уровня начиная со школьного и заканчивая всероссийским.

С целью углубления работы с одарёнными детьми, развития исследовательской деятельности и творчества учащихся в 2023 году велась работа научного общества обучающихся «Созвездие».

Наличие НОУ в 2023 учебном году.

№	Название НОУ	Ф.И.О. учителя
1.	"Юный исследователь" 1-4 класс	Арчер Н.А.
2.	"Созвездие" 5-11 класс	Шкурко И.В.

II ступень (муниципальный уровень)

В целях подготовки к предметным олимпиадам в Оренбургском районе организовано обучение школьников в очно-заочной школе «Путь к успеху» по направлению «ОЛИМП».

В целях оказания мобильности образовательных услуг, направленных на повышение качества образования и удовлетворяющих запросы одаренных школьников и их родителей, обеспечение высокой результативности участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах разного уровня (от муниципального до международного) и сдачи ЕГЭ, занимаются в рамках работы многопредметной очно-заочной школы «Путь к успеху» по программе «Олимп» 19 обучающихся 7-8-х классов из лицея - победителей и призеров муниципальных этапов всероссийской олимпиады олимпиад школьников и областной олимпиады школьников среди обучающихся 5-8 классов. Занятия проводят преподаватели вузов дистанционно.

Список обучающихся очно - заочной школы «Шаг в будущее» МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский» по направлению «ОЛИМП» 7-8 класс

№	ОО	предмет	ФИ обучающегося
1	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	История	Кондраков Максим
2	МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»	Обществознание	Авдошин Кирилл Мороз Алексей Короткова Вероника
3	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	Русский язык	Хилкова Анна Кондаков Максим Мухатаева Милана
4	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	Литература	Жулдасова Джамия Стрелец Валерия
5	МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»	Биология	Туктамисова Алина Урлова Арсений Поваляев Святослав
6	МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»	Математика	Мухатаева Милана Туктамисова Алина Мананников Кирилл Мавликаев Тимур
7	МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»	Физика	Сергеев Захар Жулдасова Джамия Пахомов Артем

Для обучающихся 9-11 классов организована система тьюторского сопровождения ведущими педагогами Оренбургского государственного педагогического университета по 6 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории, английскому языку. Общий охват обучающихся составил 23 человека.

Список обучающихся очно - заочной школы «Шаг в будущее» МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский» по направлению «ОЛИМП» 9-11 класс

№	ОО	предмет	ФИ обучающегося
1	МБОУ «Лицей № 1 п.Первомайский»	История	Нурмагамбетова Карина Церуш Анастасия Верещагина Виктория Мельников Максим
2	МБОУ «Лицей №1 п.Первомайский»	Обществознание	Нурмагамбетова Карина Церуш Анастасия Верещагина Виктория Федорова Ева Безина Елизавета Шелгунова Ирина
4	МБОУ «Лицей № 1 п.Первомайский»	Литература	Жумансареева Дилара Черкашина Мария Гасанова Алина
5	МБОУ «Лицей №1 п.Первомайский»	Биология	Пустобаева Олеся Черкашина Мария Брынзина Василиса Кравцова Дарья
6	МБОУ "Лицей 1 п. Первомайский"	Математика	Безина Елизавета Глуховская Валерия
7	МБОУ «Лицей №1 п.Первомайский»	Физика	Рябинин Евгений Ктитрова Екатерина Шелгунова Ирина Мельников Максим

III ступень (региональный, всероссийский уровень)

В этом учебном году 120 обучающихся лицея 5-11 классов приняли участие во входном тестировании одаренных детей в дистанционном формате на сайте областной очно-заочной школы «Академия юных талантов «Созвездие». В результате, которого, учащиеся были зачислены в ОЗШ для обучения в очно-заочном формате.

Таким образом, можно сделать вывод, что более 65 % учащихся лицея охвачены научной и исследовательской деятельностью.

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Учащиеся лицея на протяжении нескольких лет принимают активное участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах. Таких как " Русский медвежонок", "Кенгуру", "Пегас", "Астра", «Золотое руно» и др..

Некоторые показатели участия в дистанционных олимпиадах. «ЗОЛОТОЕ РУНО»

2. Всего участников по параллелям

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
В школе	33	29	24	22	20	22	31	0	21	10	3	215
В районе	79	68	47	39	56	48	63	22	27	17	13	479
В регионе	470	542	532	424	446	408	329	237	196	154	63	3801
В общем зачете	17311	26045	27272	24762	20434	17242	14534	11951	9913	7403	4521	181388

"ПЕГАС - 2023"**2. Число участников по параллелям**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
В школе	0	28	12	21	14	21	4	16	12	4	1	133
В районе	9	40	23	37	35	32	11	24	14	5	1	231
В регионе	9	658	722	519	396	316	254	234	179	68	35	3390
Всего	158	19216	20212	17648	10653	9783	7198	5979	4730	2908	1659	100144

«BRITISH BULLDOG»**2. Всего участников по параллелям**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
В школе	0	0	0	8	7	9	4	1	10	3	0	42
В районе	0	0	63	63	51	57	46	18	32	11	0	341
В регионе	0	81	772	688	692	539	463	478	285	174	81	4253
В общем зачете	1	2187	51689	61508	63290	56523	46993	40256	34280	21339	13710	391776
Средний балл	21	27,62	26,98	29,61	33,23	37,28	34,40	38,59	37,53	41,14	43,02	34,23

Участие в таких конкурсах позволяет учащимся определиться с выбором ,в том числе, профилирующего предмета.

С каждым годом расширяется перечень предметов по которым учащиеся лицея принимают участие в олимпиадах. Так в этом году учащиеся 5-9 классов приняли участие в олимпиаде по информатике.

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 П. ПЕРВОМАЙСКИЙ» В ПЕРЕЧНЕВЫХ ОЛИМПИАДАХ В 2023 ГОДУ

Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Профиль, олимпиады	Уровень олимпиады	Количество участников от ОО	Из них победителей и призеров	Подтверждающие документы
1. Олимпиада школьников РАНХиГС	февраль	обществознание	региональный	3	1 призер	Диплом
2. Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ	Ноябрь - январь	математика	региональный	8	2 победителя	Сертификат
3.	декабрь	ОПК	региональ	4	2	Грамота

Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"			ный		победитель 2 призера	
4. Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	февраль	математика	Всероссийский	16	Диплом победителя - 8 Похвальная грамота - 8	Диплом Грамота
5. Межрегиональная олимпиада исследовательских работ "Путь в медицину" ОрГМУ	март	Биология	Региональный	1	1 призер	Диплом
6. Весенняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов	апрель	Окружающий мир	Всероссийский	12	3 победителя	Грамота
7. Приглашенный этап олимпиады «Сириус»	май	Математика Физика Химия Биология	Всероссийский	Математика – 18 Физика – 28 Химия – 4 Биология - 12		

Исследовательская работа

Задача достижения новых результатов образования требует от учителя использование современных инновационных образовательных технологий, методов и методических приемов, которые сформируют у школьников навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора

необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения. Задача учителя - помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. Все эти качества личности формируются при выполнении учебных проектно-исследовательских работ.

Путей развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка существует много, но собственная исследовательская практика, бесспорно, - один из самых эффективных.

Можно сказать, что в арсенале инновационных педагогических средств и методов Стандартов 2 поколения особое место занимает проектно-исследовательская творческая деятельность - как во время классных занятий, так и во внеурочной деятельности. Научно-исследовательская работа с учащимися лицея ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Реализация направления в лицее осуществляется через:

НОУ «Созвездие»	Этапы		сроки
	Неделя наук	Заседания членов НОУ Сессия (практическая)	Сентябрь - февраль
	Конференция «Шаг в будущее»	Школьный этап 1- 11 класс Зональный этап 1- 11 класс Муниципальный этап 1- 11 класс Областной этап 3-4 класс	февраль
	Дистанционные и очные конференции	Областной уровень Всероссийский уровень	Весь год

Учащиеся 1-4 классов: программу «Я исследователь»

Учащиеся 5-9 классов: школьное НОУ «Созвездие»

Научные общества учащихся в МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский Оренбургский район

Количество НОУ по годам

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10	12	14	10	8	9	9	2

В рамках традиционного «Фестиваля наук», в лицее состоялась, научно-практическая конференция для старших и начальных классов.

24 февраля, в рамках фестиваля наук, в лицее прошел зональный этап муниципального конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» для учащихся 1-4 классов.

Участники муниципального этапа муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Юный исследователь»

Краеведческая				
№	ФИ	Класс	Наименование ОО	Тема
8	Конкобаев Анвар	4	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	«Степной тюльпан»
Естествознание (неживая природа)				
6	Дешура Юлия	3	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	«Таинственный мир бактерий»
Естествознание (живая природа)				
3	Шаталова Юлия	4	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	«Британские вислоухие кошки: миф или реальность»

5	Султангалеев Мансур	2	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	«Бездомные собаки – причина возникновения и пути решения этой проблемы»
6	Калашникова Арина	4	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	«Почему в хлебе столько дырочек?»
Естествознание (живая природа)				
Гуманитарная				
5	Жумагазиева Диана	3	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	«Что значит трапезничать по-королевски?»
6	Имашева Ясмина	4	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	«Мамаев Курган – символ мужества и отваги»
Математика-техника (физика-техника)				
5	Туктамисов Арслан	4	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	«Шахматы. Влияние на успеваемость в школе»

Количество победителей и призеров муниципальной научно-практической конференции "Юный исследователь" для обучающихся 1-4 классов в 2023 году

Образовательная организация	Количество представленных работ на зональном этапе	Количество представленных работ на очном этапе	Количество победителей и призеров муниципальной научно-практической конференции "Юный исследователь" для обучающихся 1-4 классов				
			СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНАЯ»	СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИКА - ТЕХНИКА»	СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНАЯ»		СЕКЦИЯ «КРАЕВЕДЧЕСКАЯ»
					<u>Живая природа</u>	<u>Неживая природа</u>	
МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»	9	8	0	1	1	0	1

На базе МБОУ «Лицей 1 п. Первомайский» прошел зональный этап научно-практической конференции «Мир молодой».

На основании приказа Управления образования администрации МО Оренбургский район от 28.01.2023 № 29 «О проведении научно-практической конференции «Шаг в будущее науки», в соответствии с Положением о районной научно-практической конференции, 24 марта 2023 года на базе МБОУ «Европейский лицей» была проведена XVI районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки» (далее – НПК).

Из 115 творческих работ, заявленных на участие в научно-практической конференции, были сняты с защиты 16 работ. Таким образом, на пяти секциях XVI районной НПК было представлено 98 научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных школ района.

В XVI научно-практической конференции приняли участие 112 обучающихся. Конференция проходит в три этапа: школьный «Мир молодой науки», зональный и муниципальный.

В школьном этапе конференции приняло участие более 20 обучающихся из МБОУ «Лицей №1 п.Первомайский», «СОШ №2 п. Первомайский».

**Результаты обучающихся лицея в зональном и муниципальном этапе конференции
Секция «Математика, техника» (физика- техника)**

№, п/п	Фамилия Имя участника	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Арчер Доминика	5	«Тайны быстрого счёта»	Довкша Т.В.	1 место
2.	Султангалеева Арина	7	«Числа Фибоначчи»	Смышляева В.С.	2 место

Секция «Гуманитарная»

№, п/п	Фамилия Имя участника	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Мазманян Алла	7	«Would you like a cup of tea»	Костенкова Е.А.	1 место
2.	Заплаткин Тимофей	5	«Тайны русских сказок»	Шкурко И.В.	2 место

9-11 класс

Секция «Гуманитарная»

№, п/п	Фамилия Имя участника	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Ганжа Александра	9	«Вся жизнь – игра! (Роль театрализации при интерпретации художественного образа)»	Федосеева Д.В.	1 место

Победители и призёры стали участниками муниципального этапа всероссийского научно - практической конференции. В период весенних каникул обучающиеся лицея представили свои работы.

Результативность участия в муниципальном этапе составила 33,3 %

Качественные и количественные показатели выступления обучающихся Оренбургского района на научно-практической конференции "Шаг в будущее науки" за 2021, 2022, 2023 год

№ п/п	Образовательная организация	Количество представленных работ на очном этапе			Количество победителей и призеров			Процент качества		
		2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
5.	МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский»	11	4	3	2	1	1	18,2	25,0	33,3

Рекомендации:

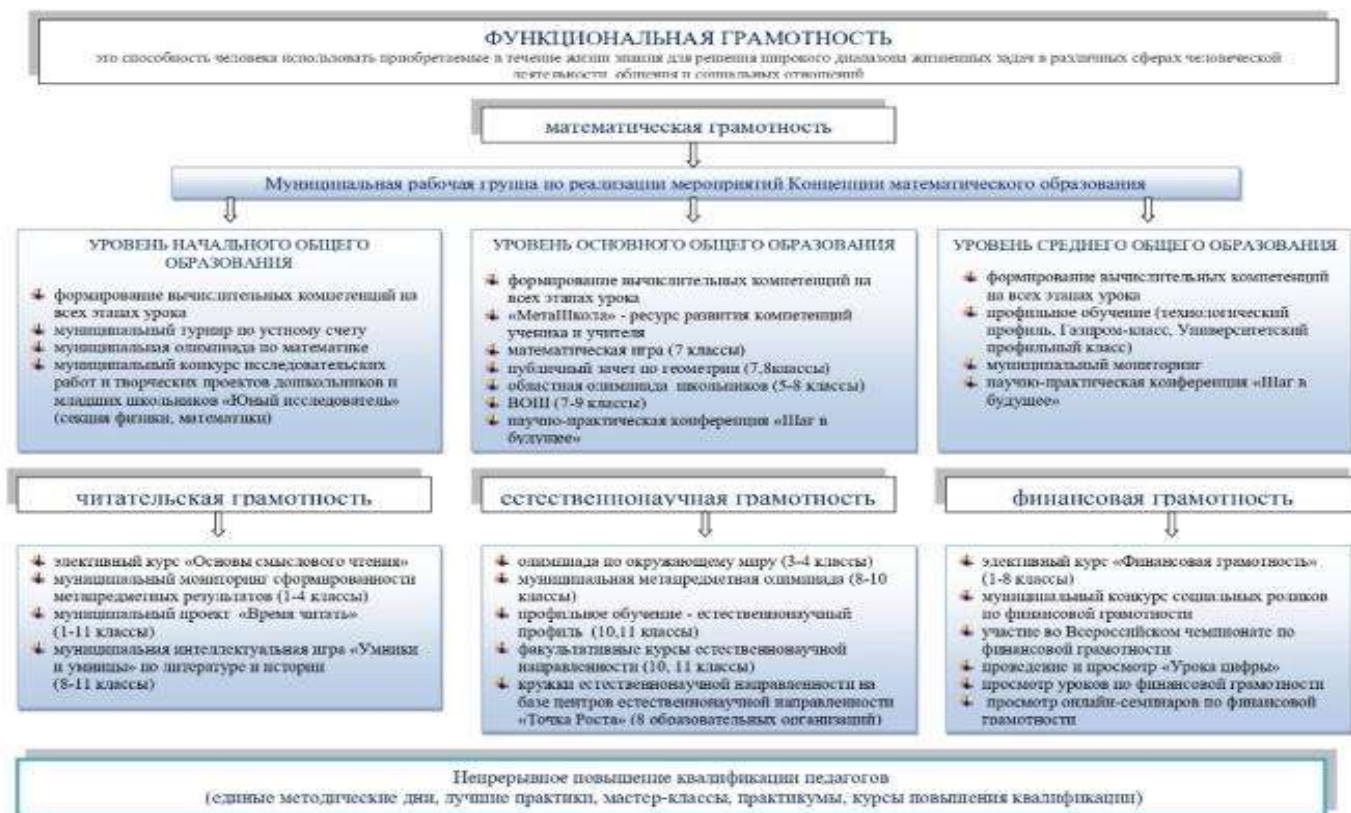
Руководителям научных обществ учащихся общеобразовательных организаций:

- ✓ проводить мониторинг результативности деятельности научного общества учащихся;

- ✓ включить в план работы научного общества учащихся мероприятия, направленные на формирование у членов НОУ и их научных руководителей умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ проводить репетиции публичных выступлений с обучающимися НОУ.

Реализация муниципальной системы по формированию функциональной грамотности

Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам. Участие в олимпиадах и конкурсах – дело добровольное. Но мы понимаем, дети есть дети. Их необходимо развивать, а для этого требуется создавать им правильную мотивацию. С этой задачей успешно справляются наши педагоги и родители.



Математический конкурс «В поисках математических приключений»

В марте 2023 года на базе лицея прошел уже ставший традиционной зональный этап муниципальной математической игры "В поисках математических приключений" для обучающихся средних общеобразовательных школ Донгузского ОПМК. Среди четырёх школ сборная седьмых классов лицея стала призёром.

Результаты муниципального этапа за 4 года

16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
2 место	1 место	3 место	-	1 место	-	-

В целях развития математической грамотности учащихся младшего школьного возраста, активного привлечения их к интеллектуальной и творческой деятельности, направленной на формирование и использование навыков быстрого устного счета, привлечения внимания учителей

начальных классов к вопросу формирования функциональной грамотности учащихся младшего школьного возраста на уроках математики посредством формирования навыков устного счета в Оренбургском районе прошёл Турнир по устному счету среди учащихся 4 классов.

**Итоги проведения школьного этапа турнира по устному счету
для 4 классов**

Дата проведения: 07.04.2023

Этап 1 «Знаток»

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Досрочное время</i>	
2	Шаталова Юлия	4Б	55	-	призер

Этап 2 «Мастер»

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Досрочное время</i>	
2	Туктамисов Арслан	4Б	36	-	Призер

Вот уже несколько лет подряд учащиеся нашего лицея становятся участниками Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Муниципальной интеллектуальной игры по литературе и истории «Умники и умницы».

Являются постоянными членами муниципального «Клуба любителей истории».

29 ноября в лицее прошёл школьный этап Мегапредметной олимпиады ТУРНИР ТРЁХ. В школьном этапе приняло участие две сборные команды из 7-10 классов. 2 место - команда "Естество" МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский». Команда обучающихся лицея стала победителем зонального этапа «Меташколы».

Уже несколько лет подряд ученики лицея становятся участниками и призёрами правового клуба «Рубикон». В рамках муниципального проекта «Время читать», обучающиеся стали победителями и призёрами областного конкурса буктрейлеров «Прочти, не пожалеешь!»

В марте на базе лицея прошёл зональный этап интеллектуальной игры по английскому языку среди учащихся 6 и 8 классов Донгузского ОПМК. На этом этапе в игре приняло участие 8 команд. С целью создания условий, обеспечивающих предметное, интеллектуальное, творческое и личностное развитие одаренных школьников, развития у школьников интереса к английскому языку. Команда восьмых классов лицея стала победителем зонального и муниципального этапов игры.

Всероссийский математический флешмоб MathCat 2023. В ноябре на базе МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский Оренбургского района» уже четвертый год подряд прошел Всероссийский образовательно-развлекательном флэшмоб по математике для взрослых и не только - MathCat'2023. В этом году он прошёл в онлайн формате.

От МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский» в «MathCat» приняли участие 25 человек. Нашим ученикам и их родителям были предложены задания четырёх уровней. В течение полутора часов они с интересом решали тот уровень, который ими был выбран.

В этом учебном году учащиеся нашего лицея вступили в ряды клуба любителей истории Оренбургского района и принимали регулярное участи в его заседаниях.

Традиционным является участие учащихся лицея в таких просветительских акциях как:

- ✓ «Географический диктант»
- ✓ «Урок цифры»
- ✓ «Этнографический диктант»

- ✓ «Экономический диктант»
- ✓ Тест по Истории Отечества
- ✓ Сохраним первоцветы
- ✓ Читаем детям о войне
- ✓ Всероссийский Финансовый зачёт
- ✓ «Неделя финансовой грамотности» и др.

Анализируя результаты можно увидеть, что круг мероприятия, в которых принимают участие ребята, неуклонно растёт, повышается их результативность. Выделяются ребята, которые уже на протяжении нескольких лет имеют высокие результаты в одних и тех же областях наук

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

С целью повышения качества обучения, педагоги лицея проходят повышение квалификации по работе с одарёнными детьми. Так, с 25 по 28 августа 2023 года педагоги лицея приняли участие в ряде вебинаров проводимых некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева, Журнал «Вестник образования России»:

«Пути решения проблем в работе с детьми, развитие и реализация творческого потенциала школьников в 2023-2024 учебном году»;

«Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся в основной и старшей школе»;

«Особенности организации проектной деятельности учащихся в основной и старшей школе»;

«Современный урок. Использование педагогических технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся»

«Педагогическое сопровождение исследовательской работы по предметам естественно- научного цикла».

ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Учащиеся лицея уже на протяжении нескольких лет являются обладателями стипендии главы МО Оренбургский района.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	21-22	22-23
4	4	2	4	8	4	4	3

Список обучающихся образовательных организаций – лауреатов стипендии главы муниципального образования Оренбургский район

№ п/п	ФИО	Общеобразовательная организация	Класс
1.	Шумов Александр Сергеевич	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	9
2.	Шелгунова Ирина Алексеевна	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	9
3.	Жумансарареева Дилара Жалгасбаевна	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	9

Список обучающихся образовательных организаций – лауреатов стипендии Губернатора Оренбургской области

№ п/п	ФИО	Общеобразовательная организация	Класс
1.	Нурмагамбетова Карина Альбековна	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	11

В 2023 году по результатам активного участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно исследовательской деятельности ученица 10 класса была награждена путевкой в

международный лагерь «Артек» По итогам проделанной работы с одарёнными и высокомотивированными детьми в МБОУ «лицей №1 п. Первомайский» сделаны выводы и поставлены цели и задачи на новый учебный год. Участие обучающихся лицея в конкурсном движении – важнейший компонент учебного процесса, рассматривается как один из способов формирования успешности обучающихся путём повышения их самооценки, социальной поддержки, формирование и укрепление позитивного общественного мнения о системе образования лицея.

Традиционными формами работы с талантливыми и одаренными детьми стали конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Традиционно, в марте-апреле, проходят школьные учебно-практические конференции «Шаг в будущее науки», научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь».

Имеется свободный доступ к информационному сайту Лицея, на котором заблаговременно размещается информация о международных и всероссийских конкурсах, конкурсах, проводимых министерством образования Оренбургской области, Управлением образования администрации МО Оренбургский район.

Наряду с эти выявлены недостатки:

Школьный этап ВсОШ по отдельным предметам проводится с недостаточной предварительной подготовкой обучающихся, чаще по желанию, а не высокому рейтингу знаний;

Не по всем предметам учителя уделяют достаточное количество времени подготовке обучающихся к олимпиадам, не ведется системная работа с одаренными детьми.

Проблема, которую необходимо решить: проводить установочные семинары для педагогов-предметников, членов жюри школьного этапа олимпиад, отработать алгоритм проведения олимпиад, повысив уровень ответственности за качество результатов, за качество отчетных документов.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. существенным недостатком работы является отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных и высокомотивированных детей;
2. количество педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, остается небольшим, как правило, это одни и те же учителя;
3. низкая мотивационная активность родителей в подготовке детей к олимпиадам и конкурсам.

Рекомендации по осуществлению работы по направлению «Одарённые дети»:

1. вовлечение в детское конкурсное движение обучающихся с высоким рейтингом знаний;
2. разнообразить формы работы с детьми по подготовке к олимпиадам.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Все занятия лицея проходят в одну смену. В лицее действует кабинетная система, имеется один спортивный зал, два кабинета технологии (для девочек и мальчиков), кабинет физики, химии, ОБЖ, биологии, географии, математики, русского языка, истории. На первом и втором этаже выделены кабинеты для начальной школы.

Учебные планы начального основного и среднего общего образования МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский» являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебные планы состоят из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начальной школы определяет предельно допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе для 1-4 классов.

- 1 класс – 20 часов
- 2 класс – 22 часа
- 3 класс – 22 часа
- 4 класс – 22 часа

Продолжительность учебного года начального общего образования:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы -34 учебных недель

Продолжительность урока

I полугодия 1-го класса – 35 минут,

для II полугодия 1 класса, 2-4 классов–40минут(сСанПиН2.4.2.2821-10п.10.9).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х- 2 ч (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10)

Продолжительность каникул в начальной школе, в течение учебного года, составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале не менее 7 дней.

Продолжительность учебного года основного общего образования в 5-9 составляет 34 недели. Максимальное число часов в V, VI, VII, VIII,IX классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 29, 30, 32,33,33 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в Vклассах – 2 ч, в VI – VIIIклассах – 2,5 ч,(СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.).

Продолжительность учебного года среднего общего образования в 10-11классах составляет 34 недели. Максимальное число часов вX, XI классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 34 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 10-11классах до 3,5 ч,(СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.).

На уровне среднего общего образования принцип построения учебного плана основан на идее создания универсального 10,11 класса (с тремя профильными группами: технологической, естественно-научной, социально- экономической).

1.5 Оценка востребованности выпускников

Основным показателем результативности деятельности лицея в решении вопроса повышения качества образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы следует признать успешными.

В 2022-2023 учебном году все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них двое выпускников отмечены медалями «За особые успехи в учении».

Таблица. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Год выпуска	Основная				Средняя				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лицея	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	35	15	1	19	12	10	1	1	0

2018	40	27	2	9	27	26	0	1	0
2019	40	25	0	15	11	10	1	0	0
2020	59	30	3	26	24	22	0	1	1
2021	45	20	2	33	22	20	1	1	0
2022	35	11	1	23	31	28	3	0	0
2023	55	25	2	23	18	17	1	0	0

Оценивая востребованность выпускников необходимо констатировать следующее: в 2023 году остается стабильно высокое число выпускников 9-го класса, которые поступили в СПО, а обучение в лицее продолжили 49% учеников. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работало 39 педагогов, из них 1 внешний совместитель. 95 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 78 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.

Таблица. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Категория работников	образование	Стаж в должности	возраст
Директор	ВП	8	55 года
Заместитель директора по УВР	ВП	8	54 лет
Заместитель директора по ГПВ	В/ВП	3	38 лет
Заместитель директора по ШИС	ВП	10	34 год
Заместитель директора по ВР	ВП	-	39 лет
Заместитель директора по НМР (0,5/0,5)	ВП/ВП	14/8	54/44 года
Психолог	В/ВП	-	42 года
Социальный педагог	ВП	3	40 лет

Анализ состава и квалификации педагогов в начальных классах.

Из них	Всего 8 человек	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	6	80 %
- высшее непедагогическое	-	-
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	20%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-
- другое (среднее)	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	3	37,5 %
- первую	5	62,5%
- не имеют категории	-	-

Пенсионеров	1	2,5 %
Молодых специалистов	-	-

Анализ состава и квалификации педагогов среднего и старшего звена

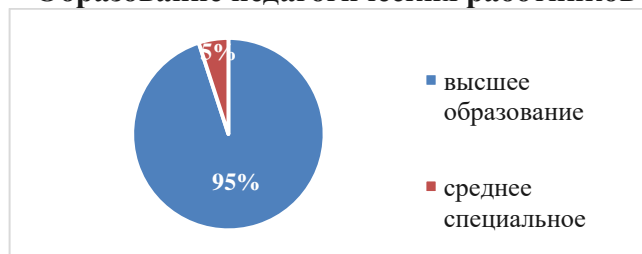
Из них	Всего 28 человек	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	28	100 %
- высшее непедагогическое	-	-
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	-	-
- среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-
- другое (среднее)	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	19	67,8 %
- первую	10	35,7 %
- не имеют категории	1	3,5 %
Пенсионеров по возрасту	-	-
Молодых специалистов	1	3,5 %

Возрастная структура педагогического коллектива

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		до 25 лет	25-29 лет	30 – 35 лет	36 -39 лет	40 – 49 лет	50 – 60 лет	Свыше 60 лет
Учителя 1- 4 кл.	8			1		4	2	1
Учителя русского языка	4	-		1		1	2	
Учителя математики	3	1		1	1			
Учителя англ.языка	4		1			2	1	
Учитель химии	1						1	
Учитель географии	1					1		
Учитель биологии	1					1		
Учителя истории, общест	2			1			1	
Учитель информатики	1					1		
Учителя физкультуры и ОБЖ	3					1	2	
Учителя музыки и ИЗО	1					1		
Учителя технологии	2						1	1
Педагог-психолог	1					1		
Соцпедагог	1					1		
Педагог-библиотекарь	1			1				
заместитель директора по ВР	1							
заместитель директора по ШИС	1							
заместитель директора по ГПВ	1							
ВСЕГО	39	4	1	5	5	9	12	2

Вывод:- средний возраст педагогов ОО составляет 45 лет;- в ОО работает 1 педагог в возрасте до 25 лет (3%)

Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Образование педагогических работников**Распределение педагогов по педагогическому стажу работы**

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет
Учителя 1- 4 кл.	8			4	2			2
Учителя русского языка	4	-		2				2
Учителя математики	3	1		2				
Учителя англ.языка	4		1		1	1		1
Учитель химии	1							1
Учитель географии	1					1		
Учитель биологии	1		1					
Учителя истории, общест	2	1						1
Учитель информатики	1					1		
Учителя физкультуры и ОБЖ	3						1	2
Учителя музыки и ИЗО	1					1		
Учителя технологии	2				1			1
Педагог-психолог	1	1						
Соцпедагог	1	1						
Педагог-библиотекарь	1	1						
заместитель директора по ВР	1				1			
заместитель директора по ШИС	1				1			
заместитель директора по ГПВ	1		1					
ВСЕГО	39	5	5	6	11	3	1	11

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники лицея проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО, ОГЭ, ЕГЭ.

Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 19 педагогов (61,2%);
- первая квалификационная категория – 11 педагогов (28,2 %);
- не имеют квалификационной категории —3 педагога (10,6 %);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2022-2023 уч/году аттестацию прошли:

➤ на первую категорию: Чернова С.С. Швец А.В., учителя начальных классов.

➤ на высшую категорию: Куюмжу Ю.В., учитель начальных классов, Гуляева Э. Л., учитель технологии, Жубанова Б.К., учитель физики, Шкурко И.В., учитель русского языка и литературы

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2022-2023 уч/года большинство педагогов лицея принимали участие в школьных, зональных и муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных и муниципальных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях в 2022-2023 учебном году

ФИО	Наименование мероприятия	База
Арчер Н.А. Черашева Е.А	Семинар-практикум для учителей начальных классов в Центре непрерывного образования	МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»
Куюмжу Ю.В.	Выступление на РМО (ноябрь 2022г.) Использование приемов “Кубик Блума и “Тонкие и толстые вопросы для формирования функциональной грамотности”	МАОУ «Школа Экодолье»
Судоплатова Л.А.	Мастер-класс (ОПМК)	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»
Атаньязова К.С.	Практико- ориентированный семинар "Выявление и работа по устранению учебных дефицитов школьников с помощью он-лайн среды"	образовательный ресурс ЯКласс
Довкша Т.В.	Информационно-методическом семинаре “Национальный проект “Образование”:новости, практики, открытия Практико- ориентированный семинар "Выявление и работа по устранению учебных дефицитов школьников с помощью он-лайн среды"	образовательный ресурс ЯКласс
Жубанова Б.К.	Практико- ориентированный семинар "Выявление и работа по устранению учебных дефицитов школьников с помощью он-лайн среды"	образовательный ресурс ЯКласс
Смышляева В.С.	Практико- ориентированный семинар "Выявление и работа по устранению учебных дефицитов школьников с помощью он-лайн среды"	образовательный ресурс ЯКласс
Сивакова Л.А.	мастер-класс на ЕМД “Функциональная грамотность как цель и результат образования”	МАОУ «Нежинский лицей»
Сысоева Ю.А.	мастер-класс на ЕМД “Функциональная грамотность как цель и результат образования” Практико- ориентированный семинар "Выявление и работа по устранению учебных дефицитов	МАОУ «Нежинский лицей» образовательный ресурс ЯКласс

	школьников с помощью он-лайн среды"	
Федосеева Д.С.	мастер-класс на ЕМД “Функциональная грамотность как цель и результат образования” Практико- ориентированный семинар "Выявление и работа по устранению учебных дефицитов школьников с помощью он-лайн среды"	МАОУ «Нежинский лицей» образовательный ресурс ЯКласс
Имашева А.Е. Костенкова Е.А.	Вебинар “ Современные технологии преподавания англ.языка	ОО ДТДМ им.В.П. Поляничко
Кожомина Т.А.	мастер-класс на ЕМД “Функциональная грамотность как цель и результат образования” Областной форум ТР Тема: “Деятельность ТР в рамках консорциума” участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету «География»	МАОУ «Нежинский лицей» г. Оренбург
Шумова С.Ю.	Областной форум ТР Тема: “Деятельность ТР в рамках консорциума” Участник экспертной апробации рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету «Биология»	г. Оренбург
Гуляева Э.Л.	Выступление “Функциональная грамотность на уроках технологии” в рамках областной недели технологии форум педработников общеобразовательных организаций ,обеспечивающих деятельность центров образования информационно-методический семинар “Национальный проект “Образование”:новости, практики, открытия	он-лайн
Ярцева А.В.	Практико- ориентированный семинар "Выявление и работа по устранению учебных дефицитов школьников с помощью он-лайн среды" информационно-методическом семинаре “Национальный проект “Образование”:новости, практики, открытия III конференция Яндекс Учебника	образовательный ресурс ЯКласс

В 2022-2023 учебном году педагоги лицея принимали участие в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах:

Куюмжу Ю.В. – участник муниципального конкурса “Учитель Оренбуржья”

Довкша Т.В. – победитель муниципального конкурса “Самый классный”

Карцева И.В. - 3 место в муниципальном конкурсе видеороликов “ГТО - залог здоровья”, призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»

Сысоев В.П. - 3 место в муниципальном конкурсе видеороликов “ГТО - залог здоровья”

Сысоева Д.С. - 3 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Учитель перед именем твоим», 3 место в муниципальном конкурсе “Дебют”

Ларионова И.В. - 2 место в муниципальном конкурсе видеороликов: “Учитель перед именем твоим”

В лицее выстроена система работы по развитию профессионально-личностных способностей педагогов с использованием таких форм, как семинары, педагогические часы, индивидуальные

консультации, смотры-конкурсы, деловые игры, тренинги, педагогические дискуссии, открытые занятия, которые планируются методической службой.



1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Анализируя библиотечный фонд методкабинета, необходимо отметить, что учебно-методическая литература представлена, в том числе, книгами по психологии, педагогике, по ФГОС, методическими пособиями по всем предметам. Фонд учебно-методической литературы составляет 584 экземпляра.

В лицее библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, учебных кабинетах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд электронных учебно-методических ресурсов составляет 1065 электронных пособий по различным учебным предметам – математике, русскому языку и литературе, биологии, химии, физике, английскому и др., находящихся в свободном доступе для учащихся и педагогов.

Оформлен стенд по методической работе.

Таким образом, можно сделать вывод, что оснащенность методкабинета учебно-методической литературой достаточная.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем заявленным к государственной аккредитации образовательным программам
Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, устанавливаемых образовательным учреждением по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе.

Сведения о наличии оборудования кабинетов технологии и учебных мастерских. МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1 П.ПЕРВОМАЙСКИЙ»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС	
Наименование разделов и тем программы	Оборудование
Раздел 1. Производство и технологии	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, нэтбуки (10 шт.)
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение	Чертежный инструмент
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	-Посуда и мебель для сервировки -Электрические швейные машины DEXP-7 шт. Станок токарный по дереву «Корвет»- 1 шт., Лобзик электрический «Корвет 87»-1 шт., пила дисковая E-513 A-1 шт., Сверлильный станок- 1 шт., токарный станок по металлу «Корвет-47»-1 шт.

Раздел 4. Робототехника	Конструктор Lego (2 шт.)
-------------------------	--------------------------

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

Наименование разделов и тем программы	Оборудование
Раздел 1. Производство и технологии	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, нэтбуки (10 шт.)
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение	Нэтбуки (10 шт.), программы (САПР-AutoCAD, TinkerCAD), графические планшеты 5шт.
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	-Электрические швейные машины DEXP-7 шт Станок токарный по дереву «Корвет»- 1 шт., Лобзик электрический «Корвет 87»-1 шт., пила дисковая E-513 A-1 шт., Сверлильный станок- 1 шт., токарный станок по металлу «Корвет-47»-1 шт
Раздел 4. Робототехника	Lego Digital Designer, САПР, программируемый робот

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

Наименование разделов и тем программы	Оборудование
Раздел 1. Производство и технологии	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, нэтбуки (10 шт.)
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение	Нэтбуки (10 шт.), программы (САПР-AutoCAD, TinkerCAD), графические планшеты 5шт.
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование	Ноутбуки (Paint,Gimp, Sweet Home – редакторы , FreeCAD-САПР - система автоматизированного проектирования, Sketch UP программа для трехмерного моделирования и проектирования), 3D ручки, графические планшеты 5шт.
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	-Электрические швейные машины DEXP-7 шт. Станок токарный по дереву «Корвет»- 1 шт., Лобзик электрический «Корвет 87»-1 шт., пила дисковая E-513 A-1 шт., Сверлильный станок- 1 шт., токарный станок по металлу «Корвет-47»-1 шт.
Раздел 5. Робототехника	Программируемый робот

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

Наименование разделов и тем программы	Оборудование
Раздел 1. Производство и технологии	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, нэтбуки (10 шт.)

Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение	Нэтбуки (10 шт.), программы (САПР-AutoCAD, TinkerCAD), графические планшеты 5шт.
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование	3D принтер 2 шт. (обзор)
Раздел 4. Робототехника	Квадрокоптер, Программируемый робот
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС	
Наименование разделов и тем программы	Оборудование
Раздел 1. Производство и технологии	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, нэтбуки (10 шт.)
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение	Нэтбуки (10 шт.), программы (САПР-AutoCAD, TinkerCAD), графические планшеты 5шт.
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование	3D принтер 2 шт. (обзор)
Раздел 4. Робототехника	Работа в сети интернет (искусственный интеллект)

Выводы:

- учебный предмет технология ведется с 2020 года по модулям.
- выполнение практической части предмета обеспечивается оборудованием «Точки Роста».
- стандарт выполняется в полном объеме.

Таким образом, можно сделать вывод, что оснащенность методкабинета учебно-методической литературой достаточная.



1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на втором этаже школы. Занимает изолированные приспособленные помещения общей площадью 54,75 м². Библиотека включает в себя зал абонемента, книгохранилище и мини-читальный зал на 14 посадочных мест.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Для выполнения миссии, возложенной на библиотеку, необходимо наличие определенного библиотечного фонда. В настоящее время библиотечный фонд составляет 22063 экземпляра.

Таблица 1. Характеристика библиотечного фонда МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский Оренбургского района»

№ п/п	Раздел фонда	Количество экземпляров
1	Учебный фонд	10054
2	Основной фонд	11623
	из них:	
3	- художественной литературы	7297
4	- научной литературы	717
5	- педагогической и методической литературы	584
6	- справочной	491
7	- брошюр	1180
8	- журналов	220
9	- видеокассет	29
10	- CD-ROM	1065
11	- диапозитивов	1 англ. (40)
12	ВСЕГО книг	21667

Рис.1 Книжный фонд

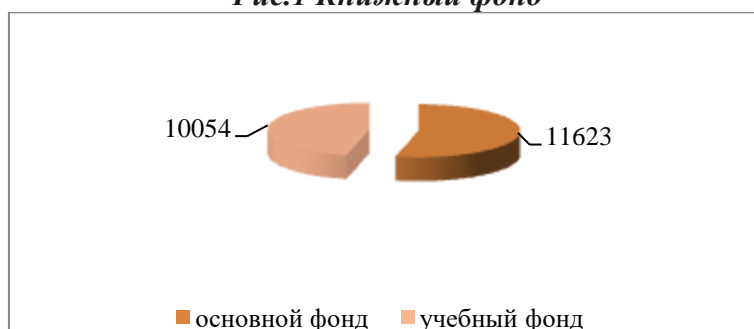
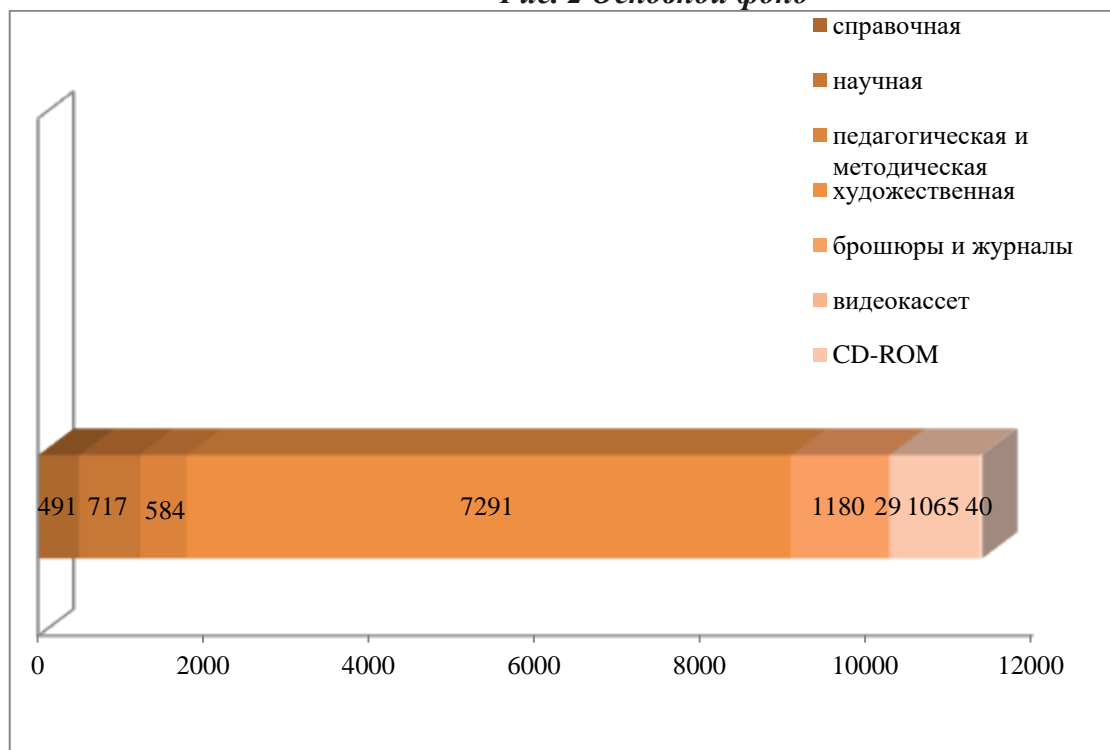


Рис. 2 Основной фонд



Анализируя диаграмму «Основной фонд», необходимо отметить, что значительную часть этого фонда составляют литературные произведения, учебно-методическая литература, брошюры и журналы, словари и справочники, которые пользуются большой популярностью среди учащихся и педагогов лицея.

Учебно-методическая литература библиотеки представлена достаточным количеством книг по психологии, педагогике, по ФГОС, методическими пособиями по всем предметам.

Таблица 2. Перечень подписных изданий

Для учащихся	Для педагогов
Миша Мурзилка Маруся Детское чтение для сердца и разума Свирель Читайка Муравейник Веселый затейник Жили-были	Вестник образования Управление современной школой Классный руководитель Выставка в школьной библиотеке
Сельские вести Хорошая дорога детства Лествица Божий мир Крылья Патриот Отечества	

Библиотека оснащена компьютером, имеющим доступ к сети Интернет и включенным в локальную школьную сеть и многофункциональным устройством (сканер, принтер, копировальный

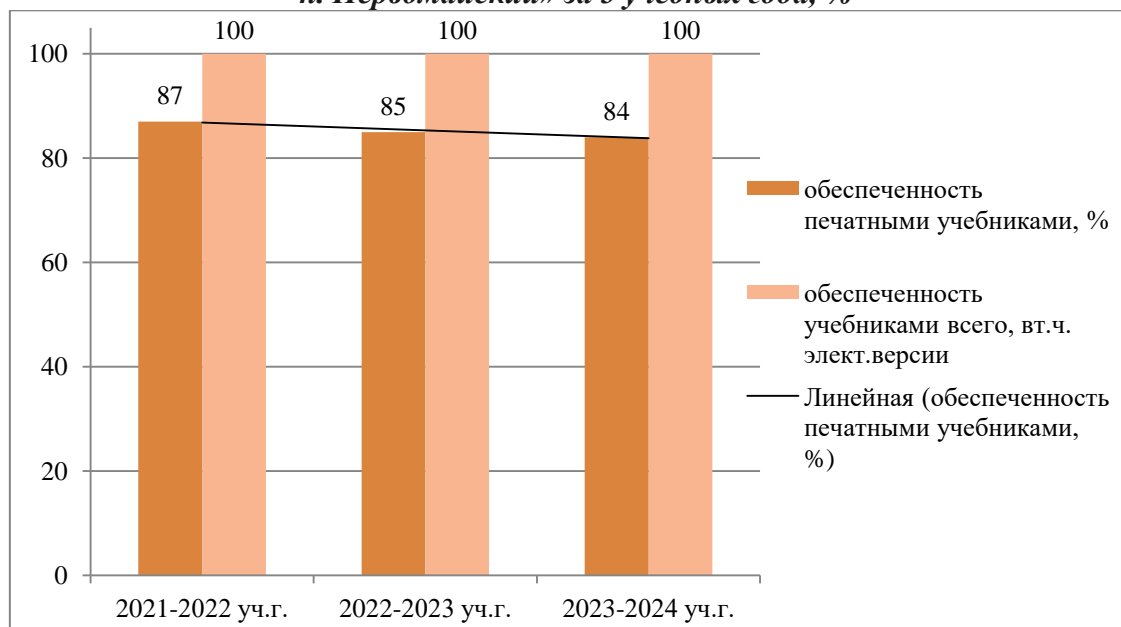
модуль), которые используются для работы библиотекаря, педагогов и учащихся.

Учащиеся, владеющие навыками работы на компьютере, могут самостоятельно подобрать себе необходимую информацию, не только используя традиционный справочный материал библиотеки: книги, справочники, энциклопедии, но и их электронные аналоги.

Фонд электронных учебных ресурсов составляет 1065 CD-ROM дисков по различным учебным предметам – математике, русскому языку и литературе, биологии, химии, физике, английскому и др., находящихся в свободном доступе для учащихся и педагогов.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Рис. 3 Динамика обеспеченности учебниками учащихся МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский» за 3 учебных года, %



Анализируя диаграмму «Динамика обеспеченности учебниками учащихся МБОУ Лицей №1 п. Первомайский» за 3 учебных года» можно сделать вывод: обеспеченность печатными учебниками остается на высоком уровне – выше 80% . Недостающие учебники компенсированы использованием электронных версий. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- суммарные книги учета учебников и основного фонда;
- папка приема/ передачи учебников из/в муниципальный обменный фонд;
- накладные на учебники;
- журнал выдачи учебников;
- читательские формуляры.

В ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в

образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

В целом, объем учебной и учебно-методической литературы, информационного обеспечения является достаточным для ведения образовательной деятельности, но для доступа к качественной образовательной литературе необходимо:

- существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима актуальная подписка на детские и юношеские журналы;
- продолжить обновление учебного фонда в соответствии с ФГОС 3 поколения новыми изданиями;
- продолжить работу над формированием читательской культуры путем реализации проектов «Время читать» и «Час семейного чтения».

1.9 Оценка материально-технической базы

МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский» расположен в 3х этажном здании (здание лицея – введено в эксплуатацию в 1966 году, площадь здания 2905 кв.м.)

Здание подключены к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечены средствами связи (телефон, интернет).

Здание лицея и его состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и нормам пожарной безопасности.

Здание лицея размещено на благоустроенном земельном участке (площадь земельного участка – 25663,0 кв.м, из них 1448 кв.м.- физкультурно-спортивная зона и 24215 кв.м учебно-опытный участок).

Въезд и входы на территорию лицея имеют твердое асфальтовое покрытие.

Территория лицея благоустроена, частично имеет ограждение. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в лицее смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение по всему периметру школы, осуществляется наружное электрическое освещение.

В 2015 году был сделан ремонт фасада, крыши и входной группы здания лицея, полностью отремонтирован пищеблок.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для обеспечения образовательного процесса в лицее функционируют 28 учебных кабинета. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов - по классно-кабинетной системе.

Созданная в лицее материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

Объекты для проведения практических занятий

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в лицее организована в оборудованных учебных кабинетах и спортивном зале, в физкультурно-спортивной зоне, актовом зале, читальном зале с использованием всей материально-технической базы лицея.

Школьная библиотека

Библиотека лицея расположена на втором этаже лицея. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Библиотека лицея укомплектованы не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Фонд учебной литературы составляет 10054 экземпляров.

Объекты спорта

В лицее создаются оптимальные условия для занятий спортом, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности.

Улучшение материально-технической базы спортивного комплекса способствует достижению более высокого результата образования, поэтому лицуе необходим еще один спортзал, т.к. для 492 учащихся недостаточно места.

В 2021 году на территории лицея было построено современное футбольное поле с искусственным газоном.

Средства обучения и воспитания

В 2020 году в лицее в рамках национального проекта образования был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». Было получено следующее оборудование: Ноутбук 15 шт, принтер цветной 1, мфу 1, 3д ручки, графические планшеты, кресло Бюрократ(для учеников и учителей), доска магнитно-меловая, складные стулья, стеллажи, стол для виртуальной реальности, стол для проектной деятельности, стол одноместный ученический, стол компьютерный, шкафы, диван угловой.

3 кабинета требуют обновления компьютерного оборудования.

В начальной школе все педагоги имеют персональные компьютеры и проекционное оборудование.

В двух кабинетах математики установлено интерактивное оборудование.

На конец 2023 г. во всех учебных кабинетах школы установлены компьютеры, проекционное оборудование. Множительной и копировальной техникой укомплектовано 86 % классов.

Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации и использование их в качестве нового педагогического инструмента позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса.

Кабинет технологии для мальчиков оснащен необходимыми станками.

Кабинет технологии для девочек оснащен необходимым для проведения интересных уроков оборудованием: кухня, электрическая плита, вытяжной шкаф, холодильник, водонагреватель и швейные машины.

Школьная столовая

Школьная столовая расположена на первом этаже Лицея: пищеблок и обеденный зал столовой рассчитан на 120 посадочных мест. Столовая полностью укомплектованы необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами.

Учащиеся обеспечены трехразовым горячим питанием: завтрак, обед и полдник.

Медицинский кабинет

В МБОУ «Лицей № 1 п.Первомайский» медицинскую деятельность осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская районная больница». Медицинский кабинет расположен на первом этаже в здании лицея. Медицинский кабинет в образовательном учреждении оборудованы в соответствии с санитарными нормами.

Медицинский работник лицея (медицинская сестра) имеет медицинское образование и сертификат позволяющие работать с детьми и подростками.

В кабинете установлены: весы, ростомер, медицинские столики, кушетки, таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометры, носилки. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, холодильники для хранения иммунобиологических препаратов. Установлены водонагреватели, раковины для мытья рук и локтевые дозаторы.

Планируем получить лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи.

Доступ к информационным системам

Учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата имеют "точку доступа" к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предоставляется провайдером ПАО «Ростелеком» со скоростью 50 Мбит/с. Контентная фильтрация обеспечивается провайдером ПАО «Ростелеком» и дополнительно установленного программного обеспечения.

В настоящее время в МБОУ «Лицей № 1 п.Первомайский» обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)
- ✓ качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы посёлка, района и г. Оренбурга.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 291 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам

организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

В лицее проводилась оценка безопасности образовательного процесса. Объектом этой деятельности явились: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению Террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Безопасность лицея включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам

Обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский» являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- ✓ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- ✓ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- ✓ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в лицее в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный администратор, дежурный учитель, классные руководители) под руководством заместителя директора по АХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Проходят мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения.

- Разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. С обучающимися 1-11 классов проводятся мероприятия по безопасному движению.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В лицее ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

2. Статистическая часть

2.1 Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321(74%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0,5%)
– федерального уровня		4(0,6%)
– международного уровня		9(1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		39

– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (53,8%)
– первой		9 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12,8%)
– больше 30 лет		8 (20,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (25,6%)
– от 55 лет		11 (28,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (84,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Заключение

1. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).
2. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Лицей №1 п.Первомайский».
3. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.
4. Осуществляется внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.
5. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
6. Материально – техническая база МБОУ «Лицей №1 п.Первомайский» соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы.
7. Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию подтверждает эффективную работу коллектива школы. Муниципальное задание выполнено.

Директор лицея
Немцева

О.И.