

Мастер - класс: «Синквейн как средство развития речи у младших школьников на уроках русского языка».

Цель: Показать педагогическую ценность данной методики.

Задачи мастер-класса:

- расширение представления об инновационной технологии «Синквейн» и ее значении в развитии речевых навыков;
- обучение последовательности действий, методов, приемов и форм составления синквейна;
- освоение слушателями мастер-класса навыков работы по применению технологии.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Золотист один бочок,

Красноват другой бочок.

Посередине, в сердцевине

Притаился червячок! Что это?

-Правильно, яблоко! Вот оно (демонстрация яблока).

-Какой вопрос можно задать к этому слову? (что?) Что оно обозначает? (предмет)

-Какой частью речи является? (существительное)

-Найдите среди карточек это имя существительное (находят слово, размещают на доске)

-Ребята, опишите мое яблоко, задавая вопрос - какое? Например –яблоко (какое?)ароматное (подбирают слова по образцу).

Вы назвали признаки моего яблока. Какой частью речи являются эти слова? (прилагательные)

-Подберите подходящие по смыслу прилагательные (находят слова, размещают на доске)

Давайте пофантазируем - что делало мое яблоко до того, как попало ко мне? (подбирают слова.

- На какой вопрос отвечают эти слова и что они обозначают?

-Значит, какая это часть речи? (глагол)

-Найдите нужные глаголы (находят слова, размещают на доске).

- А вы любите яблоки? Почему? (если не скажут про пользу- задать вопрос: «Как вы думаете- яблоки полезны для человека или нет? Почему они полезны?»)

-Давайте составим предложение о яблоках. (Составляют предложение на доске)

-А теперь давайте подумаем и скажем одним словом- что же такое яблоко? (слово «фрукт» так же размещается на доске).

Теперь хором прочитаем, что у нас получилось.

1. ЯБЛОКО
2. ЗРЕЛОЕ ВКУСНОЕ
3. СПЕЕТ ПАДАЕТ ХРУСТИТ
4. ЯБЛОКИ ПОЛЕЗНЫ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ
5. ФРУКТ

Ребята, представляете, мы с вами только что написали стихотворение! Да-да, то что мы сейчас составили называется иностранным словом «Синквейн»! (*Показать*)

Он появился в США именно как стихотворение почти 100 лет назад. А придумала его в начале 20 века американская поэтесса Аделаида Крэпси. В переводе с английского слово «синквейн » означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам. Давайте составим эти правила.

Посмотрите внимательно на доску- что мы видим в каждой строке? (*Наводящий вопрос - изменяется ли количество слов ?*)

В первой строке – *только одно слово, обычно существительное*

- вторая строка – *два слова, прилагательные, описывающие предмет*

- третья строка – *три слова, глаголы, описывающие действия*

- четвертая строка – *предложение по теме;*

- пятая строка – *слово, связанное с первым словом, поясняющее его.*

Вывод- все молодцы!))

Ох, что-то я замерзла у вас. (*Надеть пуховую паутинку*)

- Красиво? Кто знает, как называется этот предмет одежды? (платок, шаль, паутинка)

Верно, но в нашей стране и даже за границей он известен как Оренбургский пуховый платок.

-Как вы думаете - почему он назван пуховым? *(связан из пуха)*

А почему Оренбургский? *(связан в Оренбурге)*

Оренбургская область всегда славилась вязанием платков из пуха. Вязаные платки из козьего пуха – древний промысел, зародившийся в нашем крае ещё 250 лет назад. Пух оренбургских коз самый тонкий в мире. Поэтому изделия из оренбургского пуха – шали и паутинка особенно нежные и мягкие. Несмотря на большой размер, изящную «паутинку» легко можно уложить в скорлупу гусиного яйца или пропустить через обручальное кольцо.

И по сей день он остается символом и визитной карточкой не только Оренбуржья, но и всей России. Оренбургский пуховый платок - это история русской культуры, обрядов и традиций, это память человеческого сердца.

Я предлагаю вам составить синквейн на тему Оренбургский пуховый платок.

(Можно раздать памятку и листочки для работы)

Пример :

1. Паутинка
2. Изящная, теплая
3. Согревает, украшает, радует
4. Древний промысел малой Родины
5. Символ

