

Аналитическая справка проведенной «Панорамы открытых уроков» Донгузским ОПМК.

Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребёнком.

Л.С.Выготский

На основании приказа РУО № 95 от 19.01.2024 в рамках исполнения раздела «Панорама открытых уроков» в период с 30.01.2024 г. по 02.02.2024 г. Донгузским ОПМК были запланированы и проведены взаимопосещения педагогическими работниками образовательных организаций и воспитателей детских садов, уроков и занятий, по теме: «Преемственность всех уровней образования».

Дата проведения	Наименование ОУ/МБДОУ	ФИО учителя/воспитателя	Тема урока/занятия	Присутствовали	Преемственность
30.01.24	МБДОУ «Звёздочка»	воспитатель Белова Н.М.	«Продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развитие представления о геометрических фигурах. Закреплять умение называть предыдущие, последующие и пропущенное число, обозначенное цифрой»	учителя начальных классов Арчер Н.А., Харитонов Ю.В.	<p><b><u>в детском саду:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решали задачи на сложение и вычитание.</li> <li>-называли соседей числа, пропущенные числа, располагали их в порядке возрастания.</li> <li>-выбирали из простейшие геометрических фигуры: круг, квадрат, треугольник.</li> <li>-схематически начертили их на листе бумаге.</li> <li>- умеют ориентироваться на листе бумаги</li> </ul> <p><b><u>в 1 классе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учатся оформлять решение задачи в тетради</li> <li>-продолжают закономерность расположения чисел.</li> <li>- различают сходства и различия фигур. - учатся строить фигуры на клетчатой бумаге.</li> <li>-учатся ориентироваться в тетради, отступать необходимое количество клеток в нужном направлении.</li> </ul>

31.01. 24	МБДОУ «Алёнушка»	воспитатель Ушкалова О.А.	«Подготовка к обучению грамоте. Буква «Ж»».	учителя начальных классов Черашева Е.В., Емельянова П.И., Харитонов Ю.В.	<p><b><u>в детском саду:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведена речевая разминка (скороговорка на букву и звук Ж);</li> <li>-сложили букву Ж из палочек;</li> <li>-раскрасили на рабочих листах букву Ж;</li> <li>- динамическая пауза</li> </ul> <p>(игра в мяч по кругу «маленькое - большое» вставить букву Ж. Например: пирог-пирожок друг- другжок)</p> <p><b><u>в 1 классе: (что будут изучать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжают обучение с буквой Ж, звуком [ж];</li> <li>-письмо буквы-строчной и заглавной;</li> <li>-определение звука в слове на твердость и мягкость, парность по глухости и звонкости;</li> <li>- написание слов и предложений с изучаемой буквой Ж.</li> </ul>
01.02. 2024	МБДОУ Д/с «Теремок»	Воспитатель Камскова Л.В.	«Путешествие по математической стране»	Учитель начальных классов Неясова А.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторили числовой ряд в пределах 10.</li> <li>-называли соседей числа, пропущенные числа, располагали их в правильном порядке на раздаточном материале.</li> <li>- игра «Вагончики» по числовому ряду.</li> <li>- выполнили пальчиковую гимнастику</li> <li>- сравнение чисел 4 и 3 с раздаточным материалом (ёжики – яблоки) методом «наложения» и приложения»</li> <li>- выполнение физкультминутки</li> <li>- ориентировка на листе бумаги с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, прямоугольник.</li> <li>- составление сюжетной картинке из геометрических фигур, расположение «по центру», «справа – слева».</li> <li>- умеют ориентироваться на листе бумаги.</li> </ul> <p><b><u>в 1 классе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжают устный счёт</li> <li>-продолжают закономерность расположения чисел.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать числа <math>&gt;</math> <math>&lt;</math> , на сколько <math>&gt;</math> <math>&lt;</math></li> <li>- различают сходства и различия геометрических фигур.</li> <li>- учатся строить фигуры на клетчатой бумаге.</li> <li>- учатся ориентироваться в тетради.</li> </ul>
30.01.2024	МБДОУ Д/с «Берёзка»	Воспитатель Нургалева С.К.	«Решение арифметических задач на сложение и вычитание. Ориентировка на листе бумаги»	Учитель начальных классов Астаева М.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный прямой и обратный счёт в пределах 10.</li> <li>- воспроизведение числового ряда в пределах 10. Называли соседей числа, пропущенные числа, располагали их в порядке возрастания.</li> <li>- Ориентировка на листе бумаги с геометрическими фигурами. Складывали домик с использованием геометрических фигур, называли геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник.</li> <li>- отгадывали загадку и выкладывали геометрическую фигуру из счётных палочек (квадрат и прямоугольник). Закрепили признаки геометрических фигур (3 угла, 3 стороны, 4 угла, 4 стороны)</li> <li>- выполнили физкультминутку</li> <li>- прослушали задачу, решали на сложение с раздаточным материалом-морковки.</li> <li>- выполнили решение задачи на сложение счётными палочками.</li> </ul> <p><b><u>в 1 классе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжают работу с числовым рядом, учатся располагать их в порядке возрастания.</li> <li>- различают сходства и различия фигур.</li> <li>- продолжают изучать структуру задачи, записывать её решение.</li> <li>- учатся строить фигуры на клетчатой бумаге.</li> <li>- учатся ориентироваться в тетради, отступать необходимое количество клеток в нужном направлении.</li> </ul>

30.01. 2024		Воспитатель Гринштейн Н.А.	«Идёт зима холодная»	Учитель начальных классов Астаева М.В.	<p><b><u>в детском саду:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание загадок о зиме;</li> <li>- беседа о признаках и явлениях природы в зимний период;</li> <li>- дидактическая игра по картинкам. Выбрать картинки с признаками зимнего периода, дать пояснения.</li> <li>- выполнение физкультминутки;</li> <li>- беседа о животном и растительном мире в зимний период «Зимний лес»</li> <li>- Игра «Когда – это бывает»</li> <li>- рефлексия.</li> </ul> <p><b><u>в 1 классе: (что будут изучать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжат изучение признаков и явлений мира природы зимой.</li> <li>- продолжат изучать изменения внешних признаков и поведения животных в зимний период.</li> </ul>
30.01. 2024	МБДОУ Д/с «Капельки»	Воспитатель Булдубаева С.К.	«Путешествие по русским народным сказкам»	Учитель начальных классов Кожевникова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вспомнили названия ранее изученных русских народных сказок.</li> <li>- Игра «Назови сказочного героя» по картинкам.</li> <li>- игра «Найди сказочного героя со звуком «З».</li> <li>- выполнение физкультминутки.</li> <li>- прослушивание сказки «Зимовье зверей».</li> <li>- воспроизведение сюжета сказки по картинкам.</li> <li>- пересказ сказки с опорой на картинки.</li> <li>- рефлексия</li> </ul> <p><b><u>в 1 классе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся читать сказку самостоятельно.</li> <li>- запоминать содержание прочитанного текста.</li> <li>- отвечать на вопросы по тексту.</li> <li>- пересказывать содержание текста.</li> </ul>
31.01. 24	МБОУ «Эксперимент альная СОШ»	учитель начальных классов Кожевникова Л.А.	«Чему научились. Уравнения»	учителя математики Атаньзова К.С., Газизова В.В., Машуровская Т.Ф.,	<p><b><u>научились во 2,3 классах:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать простейшие уравнения вида;</li> <li>- научились различать «равенство», «неравенство», «уравнение».</li> </ul>

				<p>Зам дир по УР Михайлюк Е.В. учитель начальных классов Нуржанова Г.А..</p>	<p>- выучили правило нахождения неизвестного (компоненты суммы, разности, произведения, частного); <b><u>в 4 классе:</u></b> -повторили компоненты суммы, разности, частного, произведения; -повторили различия между «равенством», «неравенством», «уравнением». -повторили решение простейших уравнений (у доски); -разобрали уравнение, содержащее скобки.</p>
		учитель математики Гардер Е.А.	«Решение задач с помощью уравнений»	<p>учителя математики Атаньзова К.С., Газизова В.В., Машуровская Т.Ф., Зам дир по УР Михайлюк Е.В., педагог-психолог Богданова Л.А., Сергеева Е.Н., учитель химии (молодой специалист) Родина М.А.</p>	<p><b><u>в 7 классе:</u></b> - повторение решений простейших уравнений (на этапе устного счёта); - решили линейное уравнение; - составили условие и решили задачу с помощью уравнения.</p> <p><b><u>Рекомендации:</u></b> ученикам проговаривать компоненты нахождения неизвестного.</p>
01.02. 24	МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»	учитель начальных классов Арчер Н.А.	«Геометрические фигуры. Прямоугольник, квадрат».	<p>воспитатели Белова Н.М., Форат А.П., Миргалаутдинову Э.Р., Антонова М.Б., Избасова А.У., зам. дир. по УР Шишкина Н.А., учитель математики Смышляева В.С.</p>	<p>- повторили: нахождение суммы, заполнение таблицы расположение суммы в порядке возрастания. - называют простейшие геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник); - определяю сходства и различия фигур. - построили фигуры на клетчатой бумаге по образцу; - измеряли углы с помощью угольника, стороны- с помощью линейки.</p>
		учитель начальных классов Черашева Е.В.	«Решение задач на нахождение площади»	<p>учитель начальных классов Смородинова Н.А., зам дир по УР</p>	<p>- повторили виды и свойства простейших геометрических фигур;</p>

			Козина А.В. Шишкина Н.А. учитель математики Атаньязова К.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторили формулы нахождения периметра и площади прямоугольника; записали в тетради;</li> <li>-повторили единицы измерения периметра и площади геометрических фигур;</li> <li>- повторили способы сравнения площадей геометрических фигур;</li> <li>- разобрали практико- ориентированные задачи на нахождение периметра и площади;</li> <li>- на уроке учителем использованы приёмы функциональной грамотности (учащиеся решали задачи, помогающие рассчитать количество краски для покраски стен своей комнаты).</li> </ul>
	учитель английского языка Имашева А.Е.	«Мой дом. Местоположение».	зам дир. по УР Козина А.В., учителя англ. языка Маркевич Д.А. Надршина Л.З., зам. дир. по НМР Кожомина Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторили лексику по теме: «Дом», изученную во 2,3 классах;</li> <li>-добавили новые лексические единицы по теме: «Дом»;</li> <li><b>-аудирование:</b> отработали лексику по теме: «Предметы мебели»;</li> <li>-- повторили конструкцию There is/ there are</li> <li>- отработали предложения с использованием конструкции и предлогов места для описания дома, комнаты.</li> </ul>
	Учитель английского языка Саливонова Л.А.	«Виды отдыха. Путешествия».	Зам дир. по УР Козина А.В., Маркевич Д.А. Надршина Л.З., зам. дир. по НМР Кожомина Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторили лексику по теме: «Виды отдыха. Путешествия» (аудирование, говорение);</li> <li>- отработали структуру предложений в Present Continious (2 кл) и Present Perfekt (6 кл);</li> <li>- составили диалоги по теме урока с использованием изученной и новой лексики;</li> <li>- чтение диалога в паре с использованием лексики по теме урока;</li> <li>- письменно отработали задание, соотнеси слово с картинкой, описали картинку.</li> </ul>
	учитель английского языка Костенкова Е.А.	«Виды отдыха. Путешествия».	зам дир. по УР Козина А.В. учителя англ. яз Маркевич Д.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся прослушали аудирование (песня) и ответили на вопросы учителя</li> <li>- учащиеся совместно составили Синквейн (по теме «Путешествие»)</li> </ul>

			<p>Надршина Л.З., рук ОПМК Атаньязова К.С.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстом (полное понимание информации в тексте, монологическое высказывание на основе текста по теме урока);</li><li>- решение проблемной темы для проектной работы, обоснование выбор фотографии и выражение своего мнения по проблеме проектной работы (формат задания ЕГЭ)- групповая работа;</li><li>- выполнение лексико- грамматического упражнения (преобразование однокоренных слов так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста (в 7-8 использование суффиксов или приставок, 10-11 классах наличие слов с двойным словообразованием);</li><li>- говорение (учащиеся знакомятся с рекламным объявлением и задают вопросы на основе ключевых слов) - парная работе;</li></ul>
--	--	--	--	--

*МБДОУ Д/с «Алёнушка»*



*Воспитатель Сорокина И.И.*



*Воспитатель Сорокина И.И.*



*Воспитатель Ушколова М.Б.*

*МБДОУ Д/с «Звёздочка»*



*Воспитатель Белова Н.М.*



*Воспитатель Миргалаудинова Э.Р.*



*МБДОУ Д/с «Перемок»*



*Воспитатель Камскова Л.А.*

*МБДОУ Д/с «Берёзка»*



*Воспитатель Нургалеева С.К.*

*МБОУ «СОШ № 2 п. Экспериментальный»*



*Учитель начальных классов Кожевникова Л.А.*



*Учитель математики Гардер Е.А.*

*МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»*



*Учитель начальных классов  
Черашева Е.В.*



*Учитель начальных классов  
Арчер Н.А.*



*Учитель начальных классов Куюмжу Ю.В.*



*Учитель начальных классов  
Чернова С.С.*



*Учитель английского языка  
Саливонова Л.А.*



*Учитель английского языка  
Имашева А.Е.*



*Учитель английского языка  
Костенкова Е.А.*

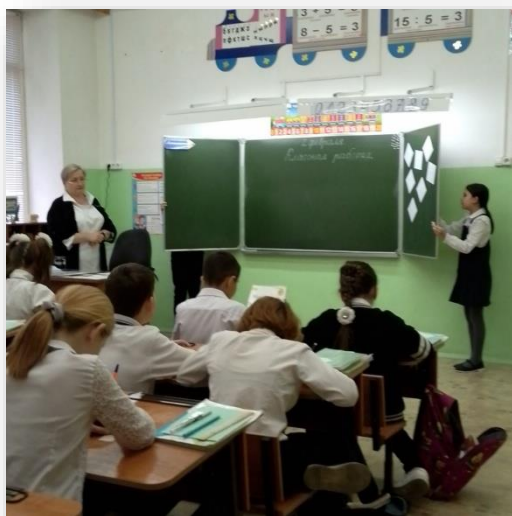
*МБОУ «Сош № 2 п. Первомайский»*



*Учитель начальных классов Тычнина Н.В.*



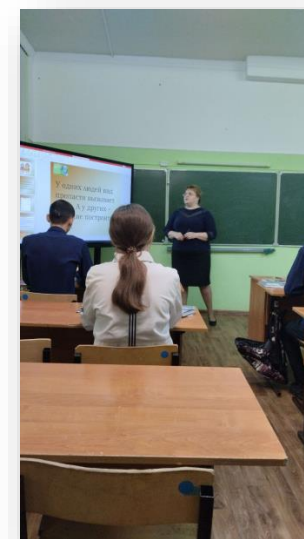
*Учитель математики Криторова Н.Н.*



*Учитель начальных классов Хартонова Ю.В.*



*Учитель математики Субботина Ю.В.*





*Учитель начальных классов Астаева М.В.*



*Учитель начальных классов Жақисова А.А.*